

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**

**«ИНСТИТУТ ДИНАМИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

**(ООО «ИДМ»)**

117105, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, набережная  
Новоданиловская, дом 12, помещение 3

---

Утверждаю  
Генеральный директор  
ООО «ИДМ»



Проценко А.В.  
«01» июня 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности  
«РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Общая трудоемкость: **504 ак. часа**  
Форма обучения: **очная**

**Москва, 2026 г.**

## **I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы у обучающегося (слушателя) формируются профессиональные компетенции (далее – ПК), включающие необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

## II. Планируемые результаты обучения

### 5. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                 | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                 | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт деятельности (далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1     | ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации.</p> <p>1.33. Концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации.</p> <p>1.34. Основы теории и практики сестринского дела.</p> <p>1.35. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.</p> <p>1.36. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>1.37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента.</p> <p>1.38. Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем.</p> <p>1.39. Методы организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации).</p> <p>1.310. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента.</p> <p>1.311. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа.</p> <p>1.312. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.313. Методы физикального обследования (осмотр, пальпация, определение объемов активных и пассивных движений в суставе, интенсивности боли, функции глотания, функционального статуса организма).</p> <p>1.314. Стандартные планы специального медицинского ухода за пациентами.</p> <p>1.315. Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания и (или) состояния.</p> <p>1.316. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа.</p> <p>1.317. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу.</p> | <p>1.у1. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов: визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определение формы спины и грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости; оценка интенсивности боли; оценка нарушения функции глотания; проведение теста шестиминутной ходьбы.</p> <p>1.у4. Интерпретация результатов осмотра и физикального обследования пациентов.</p> <p>1.у5. Выявление и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу, физиотерапевтическим процедурам, лечебной физкультуре.</p> <p>1.у6. Определение проекций костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров.</p> <p>1.у7. Выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p> | <p>1.о1. Обследование пациента перед проведением медицинского массажа, физиотерапевтической процедуры, лечебной физкультуры.</p> <p>1.о2. Составление плана проведения процедуры медицинского массажа, физиотерапии, лечебной физкультуры в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                       | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                             | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                       |
|          |                                                                                                                                             | <p>1.318. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа.</p> <p>1.319. Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии.</p> <p>1.320. Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур, их физиологическое действие на пациента.</p> <p>1.321. Основы лечебной физкультуры: медицинские показания и медицинские противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления.</p> <p>1.322. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационных медицинских изделий и механотерапии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
| 2        | ПК-2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации | <p>2.31. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>2.32. Правила организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.33. Этапы медицинской реабилитации.</p> <p>2.34. Возрастные особенности проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>2.35. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов.</p> <p>2.36. Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах.</p> <p>2.37. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, разрешенных к применению при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах.</p> <p>2.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>2.39. Правила хранения и учета лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания.</p> <p>2.310. Способ применения лекарственных препаратов при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах.</p> <p>2.311. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом способа применения.</p> <p>2.312. Классификация инфузионной терапии по видам вводимых растворов, целям проведения и методам введения.</p> <p>2.313. Виды нежелательных реакций и осложнений лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи пациентам в неотложной форме, меры профилактики.</p> <p>2.314. Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений.</p> | <p>2.у1. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания.</p> <p>2.у2. Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов.</p> <p>2.у3. Позиционирование пациента.</p> <p>2.у4. Мониторинг основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценка результатов мониторинга.</p> <p>2.у5. Разъяснение пациенту пределов двигательной активности.</p> <p>2.у6. Подготовка пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам.</p> <p>2.у7. Регистрация электрокардиограммы.</p> <p>2.у8. Оценка степени риска развития пролежней.</p> <p>2.у9. Кормление пациента через зонд.</p> <p>2.у10. Посobie при стомах.</p> <p>2.у11. Уход за катетерами.</p> <p>2.у12. Пункция и катетеризация периферических вен.</p> <p>2.у13. Обеспечение учета лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания.</p> <p>2.у14. Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме при нежелательных реакциях и осложнениях лекарственных препаратов.</p> <p>2.у15. Взятие биологического материала для лабораторных исследований.</p> | <p>2.о1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>2.о2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Опыт деятельности<br>(далее – о) |
|          |                                       | <p>2.315. Виды и строение технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств, медицинских изделий для медицинской реабилитации, правила их применения.</p> <p>2.316. Медицинские изделия, применяемые для проведения диагностических и (или) лечебных процедур.</p> <p>2.317. Методика проведения электрокардиографического исследования.</p> <p>2.318. Правила позиционирования пациента: в положении сидя, стоя (в том числе с опорами), в постели.</p> <p>2.319. Определение, механизмы развития и факторы риска развития пролежней, их профилактика и тактика ведения.</p> <p>2.320. Виды стом, медицинские показания и медицинские противопоказания для наложения стом.</p> <p>2.321. Технологии ухода за пациентами со стомами.</p> <p>2.322. Особенности и принципы лечебного питания. Алгоритм выбора нутритивной поддержки.</p> <p>2.323. Техника выполнения кормления пациентов в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>2.324. Основы физиотерапии, патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.</p> <p>2.325. Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур.</p> <p>2.326. Механизм воздействия методов физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с учетом возраста пациента.</p> <p>2.327. Методы физиотерапии (электротерапия, магнитотерапия, светотерапия, механотерапия, гидротерапия, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента.</p> <p>2.328. Виды и правила применения физиотерапевтических медицинских изделий.</p> <p>2.329. Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур.</p> <p>2.330. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время физиотерапевтической процедуры.</p> <p>2.331. Критерии оценки эффективности физиотерапевтической процедуры.</p> <p>2.332. Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов.</p> <p>2.333. Механизм воздействия видов медицинского массажа на организм пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста, рефлекторные зоны медицинского массажа.</p> | <p>2.у16. Оценка состояния пациента до, во время и после проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>2.у17. Информирование врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента.</p> <p>2.у18. Подготовка массажного кабинета, медицинских изделий для медицинского массажа, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов к выполнению медицинского массажа.</p> <p>2.у19. Применение видов медицинского массажа.</p> <p>2.у20. Профилактика возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.</p> <p>2.у21. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения массажа и составленный план.</p> <p>2.у22. Подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинских изделий, необходимых лекарственных препаратов к выполнению физиотерапевтических процедур.</p> <p>2.у23. Проведение электротерапии, магнитотерапии, светотерапии, механотерапии, гидротерапии, термотерапии, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента.</p> <p>2.у24. Профилактика осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате применения физиотерапии.</p> <p>2.у25. Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики.</p> <p>2.у26. Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении.</p> <p>2.у27. Выполнение лечебного тейпирования.</p> <p>2.у28. Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме при нежелательных реакциях и осложнениях лекарственной терапии.</p> |                                  |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                         | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                               | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                                               | <p>2.334. Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией.</p> <p>2.335. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.</p> <p>2.336. Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.</p> <p>2.337. Частные и общие рефлекторные ответные нежелательные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента.</p> <p>2.338. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p>2.339. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа.</p> <p>2.340. Критерии оценки эффективности процедуры медицинского массажа.</p> <p>2.341. Медицинские показания и медицинские противопоказания к кинезиотейпированию, основные принципы и методики тейпирования.</p> <p>2.342. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности.</p> <p>2.343. Виды и правила применения медицинских и реабилитационных медицинских изделий для проведения медицинского массажа.</p> <p>2.344. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста.</p> <p>2.345. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3        | ПК-3. Способен при проведении мероприятий по медицинской реабилитации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении | <p>3.31. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.32. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.33. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>3.у1. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у3. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>3.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> | <p>3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>3.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарных условиях.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                               | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                     | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | младшего<br>медицинского<br>персонала                                                                                                                               | 3.35. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.<br>3.о4. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в стационарных условиях.                                                                                                                                                                |
| 4        | ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 4.31. Требования к организации рабочего пространства, понятие безопасной больничной среды.<br>4.32. Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате.<br>4.33. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, медицинским изделиям, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда медицинского персонала, организации питания пациентов и медицинского персонала).<br>4.34. Этиология, эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.<br>4.35. Система безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования.                                                                                                                                                                                                                          | 4.у1. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в отделении медицинской организации.<br>4.у2. Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами.<br>4.у3. Применение средств индивидуальной защиты.<br>4.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.                                                                                                                                                                                                  | 4.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.<br>4.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.                                                                                                                                               |
| 5        | ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                      | 5.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br>5.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.<br>5.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; | 5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).<br>5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. | 5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представ- |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                    |
|          |                                       | <p>отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>5.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>5.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>5.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>5.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>5.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>5.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>5.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>5.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> | <p>5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>5.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>5.у19. Промывание желудка.</p> | <p>ляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее – з)                                                     | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Опыт деятельности<br>(далее – о) |
|          |                                       |                                                                        | <p>5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> |                                  |

Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик.

Соответствие ПК профессиональному стандарту:

| Формируемые ПК                                                                                                                                                                                  | Код и наименование трудовой функции                                                                                                            | Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации | А/01.5 Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации | Профессиональный стандарт «Медицинская сестра по реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 476н |
| ПК-2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации                                                     | А/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации           |                                                                                                                                                                          |
| ПК-3. Способен при проведении мероприятий по медицинской реабилитации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала   | А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                           |                                                                                                                                                                          |
| ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                             | А/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации           |                                                                                                                                                                          |
| ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                  | А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                          |                                                                                                                                                                          |

### III. Учебный план

#### 6. Учебный план:

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                                                                          | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                      |                                   |    |   |          |            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----|---|----------|------------|
|          |                                                                                                                                                       | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                      |                                   |    |   |          |            |
|          |                                                                                                                                                       |                                 | лекции                                    | практические занятия |                                   |    |   | практика | аттестация |
|          |                                                                                                                                                       |                                 |                                           | всего                | в том числе                       |    |   |          |            |
|          |                                                                                                                                                       |                                 | практическая<br>подготовка                |                      | без<br>практической<br>подготовки |    |   |          |            |
| 1        | Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) | 62                              | 30                                        | 30                   | 20                                | 10 | 0 | 2        |            |
| 1.1      | Организация медицинской реабилитации                                                                                                                  | 6                               | 6                                         | 0                    | 0                                 | 0  | 0 | 0        |            |
| 1.2      | Обследование пациента при медицинской реабилитации                                                                                                    | 12                              | 6                                         | 6                    | 6                                 | 0  | 0 | 0        |            |
| 1.3      | Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота                                                                               | 6                               | 2                                         | 4                    | 4                                 | 0  | 0 | 0        |            |
| 1.4      | Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности                                                                    | 6                               | 2                                         | 4                    | 0                                 | 4  | 0 | 0        |            |

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                            | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                      |                             |   |   |          |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---|---|----------|------------|
|          |                                                                                                                                                                                         | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                      |                             |   |   | практика | аттестация |
|          |                                                                                                                                                                                         |                                 | лекции                                    | практические занятия |                             |   |   |          |            |
|          |                                                                                                                                                                                         |                                 |                                           | всего                | в том числе                 |   |   |          |            |
|          |                                                                                                                                                                                         |                                 | практическая подготовка                   |                      | без практической подготовки |   |   |          |            |
| 1.5      | Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации                                                                                                                         | 12                              | 6                                         | 6                    | 6                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 1.6      | Обращение с медицинскими отходами                                                                                                                                                       | 6                               | 2                                         | 4                    | 4                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 1.7      | Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                    | 12                              | 6                                         | 6                    | 0                           | 6 | 0 | 0        |            |
| 1.8      | Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)                                                                                                                                            | 2                               | 0                                         | 0                    | 0                           | 0 | 0 | 2        |            |
| 2        | Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации                                                                                                                                        | 62                              | 30                                        | 30                   | 24                          | 6 | 0 | 2        |            |
| 2.1      | Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в процессе медицинской реабилитации | 12                              | 6                                         | 6                    | 6                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 2.2      | Медицинская реабилитация тяжелобольных и маломобильных пациентов                                                                                                                        | 18                              | 6                                         | 12                   | 6                           | 6 | 0 | 0        |            |
| 2.3      | Медицинская реабилитация пациентов со стомами                                                                                                                                           | 12                              | 6                                         | 6                    | 6                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 2.4      | Медицинская реабилитация пациентов с болевым синдромом, бессонницей                                                                                                                     | 12                              | 6                                         | 6                    | 6                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 2.5      | Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи. Школы пациентов                                                                                | 6                               | 6                                         | 0                    | 0                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 2.6      | Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)                                                                                                                                            | 2                               | 0                                         | 0                    | 0                           | 0 | 0 | 2        |            |
| 3        | Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации                                                                                                                                       | 62                              | 24                                        | 36                   | 36                          | 0 | 0 | 2        |            |
| 3.1      | Организационные основы физиотерапии                                                                                                                                                     | 6                               | 6                                         | 0                    | 0                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 3.2      | Лечебное применение факторов электромагнитной природы                                                                                                                                   | 18                              | 6                                         | 12                   | 12                          | 0 | 0 | 0        |            |
| 3.3      | Лечебное применение факторов механической природы                                                                                                                                       | 12                              | 6                                         | 6                    | 6                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 3.4      | Лечебное применение факторов термической природы                                                                                                                                        | 6                               | 2                                         | 4                    | 4                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 3.5      | Лечебное применение естественных физических факторов                                                                                                                                    | 14                              | 2                                         | 12                   | 12                          | 0 | 0 | 0        |            |
| 3.6      | Сочетанные методы физиотерапии                                                                                                                                                          | 4                               | 2                                         | 2                    | 2                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 3.7      | Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)                                                                                                                                            | 2                               | 0                                         | 0                    | 0                           | 0 | 0 | 2        |            |
| 4        | Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации                                                                                                          | 122                             | 54                                        | 66                   | 66                          | 0 | 0 | 2        |            |
| 4.1      | Организационные основы медицинского массажа                                                                                                                                             | 6                               | 6                                         | 0                    | 0                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 4.2      | Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации                                                                                                                              | 30                              | 12                                        | 18                   | 18                          | 0 | 0 | 0        |            |
| 4.3      | Организационные основы лечебной физкультуры                                                                                                                                             | 6                               | 6                                         | 0                    | 0                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 4.4      | Средства и формы лечебной физкультуры                                                                                                                                                   | 12                              | 6                                         | 6                    | 6                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 4.5      | Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                                                                                  | 6                               | 2                                         | 4                    | 4                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 4.6      | Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы                                                                                                          | 6                               | 2                                         | 4                    | 4                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 4.7      | Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях костно-мышечной системы                                                                                                      | 6                               | 2                                         | 4                    | 4                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 4.8      | Медицинский массаж и лечебная физкультура при травмах                                                                                                                                   | 6                               | 2                                         | 4                    | 4                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 4.9      | Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы                                                                                                          | 6                               | 2                                         | 4                    | 4                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 4.10     | Медицинский массаж и лечебная физкультура при онкологических заболеваниях                                                                                                               | 6                               | 2                                         | 4                    | 4                           | 0 | 0 | 0        |            |
| 4.11     | Медицинский массаж и лечебная физкультура при прочих соматических заболеваниях                                                                                                          | 6                               | 2                                         | 4                    | 4                           | 0 | 0 | 0        |            |

| №<br>п/п                   | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                                                                     | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                      |                                   |    |     |          |            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----|-----|----------|------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                  | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                      |                                   |    |     |          |            |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | лекции                                    | практические занятия |                                   |    |     | практика | аттестация |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                           | всего                | в том числе                       |    |     |          |            |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | практическая<br>подготовка                |                      | без<br>практической<br>подготовки |    |     |          |            |
| 4.12                       | Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы                                                                                            | 6                               | 2                                         | 4                    | 4                                 | 0  | 0   | 0        |            |
| 4.13                       | Медицинский массаж и лечебная физкультура при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у детей первого года жизни и детском церебральном параличе                                                    | 6                               | 2                                         | 4                    | 4                                 | 0  | 0   | 0        |            |
| 4.14                       | Медицинский массаж и лечебная физкультура в условиях реанимации                                                                                                                                                                  | 6                               | 4                                         | 2                    | 2                                 | 0  | 0   | 0        |            |
| 4.15                       | Основы кинезиотейпирования. Лечение положением                                                                                                                                                                                   | 6                               | 2                                         | 4                    | 4                                 | 0  | 0   | 0        |            |
| 4.16                       | Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)                                                                                                                                                                                     | 2                               | 0                                         | 0                    | 0                                 | 0  | 0   | 2        |            |
| 5                          | Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                         | 44                              | 6                                         | 36                   | 0                                 | 36 | 0   | 2        |            |
| 5.1                        | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                   | 42                              | 6                                         | 36                   | 0                                 | 36 | 0   | 0        |            |
| 5.2                        | Промежуточная аттестация по модулю 5 (зачет)                                                                                                                                                                                     | 2                               | 0                                         | 0                    | 0                                 | 0  | 0   | 2        |            |
| 6                          | Модуль 6. Практика                                                                                                                                                                                                               | 146                             | 0                                         | 0                    | 0                                 | 0  | 144 | 2        |            |
| 6.1                        | Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара | 72                              | 0                                         | 0                    | 0                                 | 0  | 72  | 0        |            |
| 6.2                        | Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях                                      | 72                              | 0                                         | 0                    | 0                                 | 0  | 72  | 0        |            |
| 6.3                        | Промежуточная аттестация по модулю 6 (зачет)                                                                                                                                                                                     | 2                               | 0                                         | 0                    | 0                                 | 0  | 0   | 2        |            |
| 7                          | Итоговая аттестация (экзамен)                                                                                                                                                                                                    | 6                               | 0                                         | 0                    | 0                                 | 0  | 0   | 6        |            |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                                                                                                                                                                  | 504                             | 144                                       | 198                  | 146                               | 52 | 144 | 18       |            |

## 7. Календарный учебный график:

| День | Наименования тем, разделов практики                                                     | Вид учебной деятельности                             | Количество часов |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1.1. Организация медицинской реабилитации                                               | лекция                                               | 6                |
| 2    | 1.2. Обследование пациента при медицинской реабилитации                                 | лекция                                               | 6                |
| 3    | 1.2. Обследование пациента при медицинской реабилитации                                 | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 4    | 1.3. Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота            | лекция                                               | 2                |
| 4    | 1.3. Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота            | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 5    | 1.4. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности | лекция                                               | 2                |
| 5    | 1.4. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности | практическое занятие                                 | 4                |
| 6    | 1.5. Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации                    | лекция                                               | 6                |
| 7    | 1.5. Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации                    | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 8    | 1.6. Обращение с медицинскими отходами                                                  | лекция                                               | 2                |
| 8    | 1.6. Обращение с медицинскими отходами                                                  | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 9    | 1.7. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности               | лекция                                               | 6                |

| День | Наименования тем, разделов практики                                                                                                                                                          | Вид учебной деятельности                             | Количество часов |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| 10   | 1.7. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                                                    | практическое занятие                                 | 6                |
| 11   | 1.8. Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)                                                                                                                                            | аттестация                                           | 2                |
| 12   | 2.1. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в процессе медицинской реабилитации | лекция                                               | 6                |
| 13   | 2.1. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в процессе медицинской реабилитации | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 14   | 2.2. Медицинская реабилитация тяжелобольных и маломобильных пациентов                                                                                                                        | лекция                                               | 6                |
| 15   | 2.2. Медицинская реабилитация тяжелобольных и маломобильных пациентов                                                                                                                        | практическое занятие                                 | 6                |
| 16   | 2.2. Медицинская реабилитация тяжелобольных и маломобильных пациентов                                                                                                                        | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 17   | 2.3. Медицинская реабилитация пациентов со стомами                                                                                                                                           | лекция                                               | 6                |
| 18   | 2.3. Медицинская реабилитация пациентов со стомами                                                                                                                                           | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 19   | 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с болевым синдромом, бессонницей                                                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 20   | 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с болевым синдромом, бессонницей                                                                                                                     | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 21   | 2.5. Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи. Школы пациентов                                                                                | лекция                                               | 6                |
| 22   | 2.6. Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)                                                                                                                                            | аттестация                                           | 2                |
| 23   | 3.1. Организационные основы физиотерапии                                                                                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 24   | 3.2. Лечебное применение факторов электромагнитной природы                                                                                                                                   | лекция                                               | 6                |
| 25   | 3.2. Лечебное применение факторов электромагнитной природы                                                                                                                                   | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 26   | 3.2. Лечебное применение факторов электромагнитной природы                                                                                                                                   | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 27   | 3.3. Лечебное применение факторов механической природы                                                                                                                                       | лекция                                               | 6                |
| 28   | 3.3. Лечебное применение факторов механической природы                                                                                                                                       | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 29   | 3.4. Лечебное применение факторов термической природы                                                                                                                                        | лекция                                               | 2                |
| 29   | 3.4. Лечебное применение факторов термической природы                                                                                                                                        | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 30   | 3.5. Лечебное применение естественных физических факторов                                                                                                                                    | лекция                                               | 2                |
| 30   | 3.5. Лечебное применение естественных физических факторов                                                                                                                                    | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 31   | 3.5. Лечебное применение естественных физических факторов                                                                                                                                    | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 32   | 3.6. Сочетанные методы физиотерапии                                                                                                                                                          | лекция                                               | 2                |
| 32   | 3.6. Сочетанные методы физиотерапии                                                                                                                                                          | практическое занятие в форме практической подготовки | 2                |
| 33   | 3.7. Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)                                                                                                                                            | аттестация                                           | 2                |
| 34   | 4.1. Организационные основы медицинского массажа                                                                                                                                             | лекция                                               | 6                |
| 35   | 4.2. Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации                                                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 36   | 4.2. Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации                                                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 37   | 4.2. Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации                                                                                                                              | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 38   | 4.2. Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации                                                                                                                              | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 39   | 4.2. Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации                                                                                                                              | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |

| День | Наименования тем, разделов практики                                                                                                                                                 | Вид учебной деятельности                             | Количество часов |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| 40   | 4.3. Организационные основы лечебной физкультуры                                                                                                                                    | лекция                                               | 6                |
| 41   | 4.4. Средства и формы лечебной физкультуры                                                                                                                                          | лекция                                               | 6                |
| 42   | 4.4. Средства и формы лечебной физкультуры                                                                                                                                          | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 43   | 4.5. Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                                                                         | лекция                                               | 2                |
| 43   | 4.5. Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы                                                                                         | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 44   | 4.6. Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы                                                                                                 | лекция                                               | 2                |
| 44   | 4.6. Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы                                                                                                 | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 45   | 4.7. Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях костно-мышечной системы                                                                                             | лекция                                               | 2                |
| 45   | 4.7. Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях костно-мышечной системы                                                                                             | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 46   | 4.8. Медицинский массаж и лечебная физкультура при травмах                                                                                                                          | лекция                                               | 2                |
| 46   | 4.8. Медицинский массаж и лечебная физкультура при травмах                                                                                                                          | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 47   | 4.9. Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы                                                                                                 | лекция                                               | 2                |
| 47   | 4.9. Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы                                                                                                 | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 48   | 4.10. Медицинский массаж и лечебная физкультура при онкологических заболеваниях                                                                                                     | лекция                                               | 2                |
| 48   | 4.10. Медицинский массаж и лечебная физкультура при онкологических заболеваниях                                                                                                     | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 49   | 4.11. Медицинский массаж и лечебная физкультура при прочих соматических заболеваниях                                                                                                | лекция                                               | 2                |
| 49   | 4.11. Медицинский массаж и лечебная физкультура при прочих соматических заболеваниях                                                                                                | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 50   | 4.12. Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы                                         | лекция                                               | 2                |
| 50   | 4.12. Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы                                         | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 51   | 4.13. Медицинский массаж и лечебная физкультура при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у детей первого года жизни и детском церебральном параличе | лекция                                               | 2                |
| 51   | 4.13. Медицинский массаж и лечебная физкультура при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у детей первого года жизни и детском церебральном параличе | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 52   | 4.14. Медицинский массаж и лечебная физкультура в условиях реанимации                                                                                                               | лекция                                               | 4                |
| 52   | 4.14. Медицинский массаж и лечебная физкультура в условиях реанимации                                                                                                               | практическое занятие в форме практической подготовки | 2                |
| 53   | 4.15. Основы кинезиотейпирования. Лечение положением                                                                                                                                | лекция                                               | 2                |
| 53   | 4.15. Основы кинезиотейпирования. Лечение положением                                                                                                                                | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 54   | 4.16. Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)                                                                                                                                  | аттестация                                           | 2                |
| 55   | 5.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                 | лекция                                               | 6                |
| 56   | 5.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                 | практическое занятие                                 | 6                |
| 57   | 5.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                 | практическое занятие                                 | 6                |
| 58   | 5.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                 | практическое занятие                                 | 6                |
| 59   | 5.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                 | практическое занятие                                 | 6                |

[illegible]

[illegible]

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

## IV. Рабочие программы модулей

### 8. Рабочие программы модулей:

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды формируемых компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 1.1      | Организация медицинской реабилитации                                                                                                                         | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по медицинской реабилитации. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации. Права медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Должностные обязанности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) и находящегося в распоряжении медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Основные характеристики мультидисциплинарного подхода в медицинской реабилитации. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       |
| 1.2      | Обследование пациента при медицинской реабилитации                                                                                                           | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Стандартизированные шкалы и тесты. Основные приемы и методы сестринской оценки. Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий по медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1                         |
| 1.3      | Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота                                                                                      | Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной и статистической документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.                                       | ПК-3                         |
| 1.4      | Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности                                                                           | Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).                                                   | ПК-3                         |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды формируемых компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.5      | Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации                                                                                                 | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.                                                                                             | ПК-4                         |
| 1.6      | Обращение с медицинскими отходами                                                                                                                               | Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.                                                                                                                                                                   | ПК-4                         |
| 1.7      | Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                                                                                            | Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе. Медицинская эргономика. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента. | ПК-3                         |
| 1.8      | Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)                                                                                                                    | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 2.1      | Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в процессе реабилитации | Применение лекарственных препаратов в процессе медицинской реабилитации. Применение технических средств реабилитации и ассистивных устройств. Применение лечебного питания в процессе медицинской реабилитации, алгоритм выбора нутриционной поддержки. Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-2                         |
| 2.2      | Медицинская реабилитация тяжелобольных и маломобильных пациентов                                                                                                | Проблемы, связанные с повреждением мягких тканей и слизистых. Определение, механизмы развития и факторы риска развития пролежней, их профилактика и лечение. Гигиена и технологии ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами. Позиционирование пациентов. Технологии и биомеханика безопасного перемещения и позиционирования пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-2                         |
| 2.3      | Медицинская реабилитация пациентов со стомами                                                                                                                   | Виды стом. Медицинские показания и медицинские противопоказания для наложения стом. Мониторинг и оценка состояния пациентов со стомами. Технологии ухода. Осложнения и их профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2                         |
| 2.4      | Медицинская реабилитация пациентов с болевым синдромом, бессонницей                                                                                             | Болевой синдром: понятие, классификация, оценка интенсивности, профилактика и тактика ведения пациентов. Нарушения сна: понятие, классификация, оценка, профилактика и тактика ведения пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-2                         |
| 2.5      | Проведение индивидуальных                                                                                                                                       | Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-2                         |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коды формируемых компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          | и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи. Школы пациентов | последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (и их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. Основы андрологии. Особенности симуляционного обучения. Методики формирования приверженности к лечению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 2.6      | Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)                                   | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-2                         |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 3.1      | Организационные основы физиотерапии                                            | Основные понятия в физиотерапии. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Классификация физических факторов. Теоретические основы механизма действия физических факторов. Основы комплексного использования лечебных физических факторов. Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиотерапевтических процедур. Организация деятельности физиотерапевтического отделения (кабинета).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-2                   |
| 3.2      | Лечебное применение факторов электромагнитной природы                          | Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов электромагнитной природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Лечебное применение постоянного, импульсного и переменного электрического тока: гальванизация; лекарственный электрофорез; микрополяризация; электросонотерапия; транскраниальная электроанальгезия; электроимпульсная терапия; диадинамотерапия; короткоимпульсная электроанальгезия; био-регулируемая электростимуляция; амплипульстерапия; мио-электростимуляция; интерференцтерапия; флюктуоризация; ультратонотерапия; дарсонвализация. Лечебное применение электрического и магнитных полей, электромагнитных излучений: франклинизация; ультравысокочастотная терапия, электро-статический массаж; импульсная магнитотерапия; низкочастотная магнитотерапия; высокочастотная магнитотерапия (индукто-термия); сверхвысокочастотная электротерапия (дециметровая, сантиметровая терапия); крайневыхочастотная терапия (миллиметровая, микроволновая резонансная терапия). Лечебное применение электромагнитных волн оптического диапазона: инфракрасное облучение; хромотерапия; ультрафиолетовое облучение (длинноволновое облучение, ПУВА-терапия, средневолновое облучение, коротковолновое облучение); лазеротерапия (низкоинтенсивная лазеротерапия, высокоинтен-сивная лазеротерапия, фотодинамическая терапия). Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями. | ПК-1, ПК-2                   |
| 3.3      | Лечебное применение факторов механической природы                              | Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов механической природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Лечебное применение механические колебаний: вибротерапия; вибровакuum-терапия; вибромассажная релаксация, альфа-массаж; эндермотерапия; аудиовизуальная полисенсорная релаксация; ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды: сегментарная (локальная) баротерапия; прессотерапия; гипобаротерапия; гипербаротерапия; лечебное применение дыхательных смесей (нормобарическая гипокситерапия, оксигенобаротерапия, окси-генотерапия), аэроионотерапия; аэрозольтерапия; галоаэрозоль-терапия; галоингаляционная терапия; аэрофитотерапия. Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1, ПК-2                   |
| 3.4      | Лечебное применение факторов термической природы                               | Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов термической природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Термотерапия: теплотерапия (парафинотерапия; озокеритотерапия, пакетная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1, ПК-2                   |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды формируемых компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                        | теплотерапия); криотерапия (локальная криотерапия; общая криотерапия). Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 3.5      | Лечебное применение естественных физических факторов                                   | Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия естественных физических факторов на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Климатотерапия: аэротерапия; спелеотерапия; гелиотерапия; талассотерапия. Гидротерапия: лечебные души; лечебные ванны (пресные, ароматические, газовые); колоногидротерапия; бани (паровая, суховоздушная). Бальнеотерапия: питьевые минеральные воды, минеральные ванны, минерально-газовые ванны. Пелоидотерапия. Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями. | ПК-1, ПК-2                   |
| 3.6      | Сочетанные методы физиотерапии                                                         | Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур. Техника и методики проведения сочетанных методов физиотерапии, их физиологическое действие на пациента. Сочетание физиотерапевтического лечения и лечебной гимнастики, физиотерапевтического лечения и медицинского массажа, физиотерапевтического лечения и лечебного питания в рамках одной медицинской процедуры. Современные высокотехнологичные методы физиотерапевтического лечения. Обзор современной физиотерапевтической аппаратуры.                    | ПК-1, ПК-2                   |
| 3.7      | Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)                                           | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-2                   |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 4.1      | Организационные основы медицинского массажа                                            | Основы теории медицинского массажа. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. Анатомо-физиологические основы и механизм действия медицинского массажа. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа. Организация деятельности кабинета медицинского массажа.                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-2                   |
| 4.2      | Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации                             | Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента. Классический массаж. Массаж отдельных частей тела. Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный массаж. Точечный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Аппаратный массаж. Косметический массаж.                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-2                   |
| 4.3      | Организационные основы лечебной физкультуры                                            | Основы лечебной физкультуры, биомеханика движений. Оценка моторной функции. Реакция пациента на физическую нагрузку. Двигательные пробы. Лечебная физкультура как средство профилактики. Организация деятельности отделения (кабинета) лечебной физкультуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-2                   |
| 4.4      | Средства и формы лечебной физкультуры                                                  | Физические упражнения, естественные факторы природы, двигательные режимы. Утренняя гигиеническая гимнастика. Закаливание. Лечебные игры. Терренкур. Лечебное плавание и лечебная физкультура в бассейне. Лечебная физкультура и массаж здоровых детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1, ПК-2                   |
| 4.5      | Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | Значение медицинского массажа и дозированной тренировки в функциональном приспособлении пациента к физическим нагрузкам, медицинские показания и медицинские противопоказания. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях, заболеваниях периферических артерий и вен, после кардиохирургических операций.                                                                | ПК-1, ПК-2                   |
| 4.6      | Медицинский массаж и лечебная физкультура                                              | Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Дыхательные упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-2                   |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                                                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          | при заболеваниях<br>дыхательной системы                                                                                                                                                                   | Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме, пневмонии. Особенности проведения медицинского массажа у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 4.7      | Медицинский массаж<br>и лечебная физкультура<br>при заболеваниях<br>костно-мышечной<br>системы                                                                                                            | Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при патологиях костно-мышечной системы, нарушениях осанки, дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника, острой ревматической лихорадке, ревматоидном артрите.                                                                                                                                                                              | ПК-1, ПК-2                         |
| 4.8      | Медицинский массаж<br>и лечебная физкультура<br>при травмах                                                                                                                                               | Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации при травмах. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при травмах, иммобилизации гипсовыми лонгетами, гипсовыми повязками, аппаратом Илизарова и иными аппаратами внешней фиксации. Медицинская реабилитация пациентов с контрактурами.                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1, ПК-2                         |
| 4.9      | Медицинский массаж<br>и лечебная физкультура<br>при заболеваниях<br>эндокринной системы                                                                                                                   | Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при сахарном диабете, ожирении, остеопорозе, патологии щитовидной железы.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-2                         |
| 4.10     | Медицинский массаж<br>и лечебная физкультура<br>при онкологических<br>заболеваниях                                                                                                                        | Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при злокачественных и доброкачественных новообразованиях, химиотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1, ПК-2                         |
| 4.11     | Медицинский массаж<br>и лечебная физкультура<br>при прочих<br>соматических<br>заболеваниях                                                                                                                | Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2                         |
| 4.12     | Медицинский массаж<br>и лечебная физкультура<br>при заболеваниях<br>и травматических<br>повреждениях<br>центральной<br>и периферической<br>нервной системы                                                | Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при открытой, закрытой черепно-мозговой травме, геморрагическом инсульте и мальформации сосудов головного мозга, онкологических заболеваниях нервной ткани, остром нарушении мозгового кровообращения, спастических параличах и парезах, вестибулопатиях, травматических повреждениях нервной системы. | ПК-1, ПК-2                         |
| 4.13     | Медицинский массаж<br>и лечебная физкультура<br>при последствиях<br>гипоксически-<br>травматических<br>повреждений нервной<br>системы у детей<br>первого года жизни<br>и детском<br>церебральном параличе | Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и реабилитации пациентов с последствиями гипоксически-травматических повреждений нервной системы и детском церебральном параличе. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при гипоксической ишемической энцефалопатии, хронической внутриутробной гипоксии головного мозга, ишемии в родах, детском церебральном параличе.                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2                         |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                                                                                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 4.14     | Медицинский массаж и лечебная физкультура в условиях реанимации                                                                                                                                                                  | Задачи медицинской реабилитации пациента в реанимации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, пролежней, тромбозов, ПИТ-синдрома. Позиционирование пациента в условиях реанимации. Коррекция терапевтической среды реанимационного пациента, профилактика сенсорной депривации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-2                         |
| 4.15     | Основы кинезиотейпирования. Лечение положением                                                                                                                                                                                   | Понятие о кинезиотейпировании. Лечение положением при помощи укладок. Основные принципы и методики тейпирования. Виды и устройство технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств для обеспечения лечения положением (укладок). Лечение положением: укладки, ортезы, ортез Тренделенбурга. Особенности ухода за пациентом с длительным ортезированием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2                         |
| 4.16     | Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)                                                                                                                                                                                     | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-2                         |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| 5.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                   | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация с экстренными службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-5                               |
| 5.2      | Промежуточная аттестация по модулю 5 (зачет)                                                                                                                                                                                     | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-5                               |
| <b>6</b> | <b>Модуль 6. Практика</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| 6.1      | Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара | Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара: осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, составление плана проведения физиотерапевтических процедур, медицинского массажа, лечебной физкультуры в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента, применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания, выполнение позиционирования пациента, контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов, проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики, подготовка медицинских и реабилитационных медицинских изделий к работе, подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, выполнение физиотерапевтических процедур, медицинского массажа и лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача-специалиста (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации, оценка эффективности проведенных мероприятий | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4          |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                             | по медицинской реабилитации, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 6.2      | Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях | Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях: осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, составление плана проведения физиотерапевтических процедур, медицинского массажа, лечебной физкультуры в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента, применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания, выполнение позиционирования пациента, контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов, проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики, подготовка медицинского и реабилитационных медицинских изделий к работе, подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, выполнение физиотерапевтических процедур, медицинского массажа и лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача-специалиста (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации, оценка эффективности проведенных мероприятий по медицинской реабилитации, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем. | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4          |
| 6.3      | Промежуточная аттестация по модулю 6 (зачет)                                                                                                                                                | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 6.1-6.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4          |
| 7        | Итоговая аттестация (экзамен)                                                                                                                                                               | Контроль результатов обучения в рамках модулей 1-6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5 |

## V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определена учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1-4 включает в себя в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 6 включает в себя в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции (приложение).

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации.

Результаты аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации засчитываются со следующими оценками:

| Аттестационное испытание                                                                                           | «не зачтено»                                                                                                                               | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение тестовых заданий (доля правильных ответов)                                                                 | менее 70 %                                                                                                                                 | 70 % и более                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Решение ситуационных задач                                                                                         | обучающимся дается неверная оценка ситуации; выбранная тактика действий может привести к ухудшению ситуации, нарушает технику безопасности | обучающийся проводит комплексную оценку предложенной ситуации (допустимы незначительные затруднения), выбирает адекватные методы и способы решения профессиональных задач (в стандартных ситуациях самостоятельно, в нестандартных – с незначительными затруднениями), логически обосновывает теоретические вопросы и практические действия (осмысленно, возможно с уточняющими вопросами), демонстрирует последовательное и уверенное выполнение практических манипуляций (допускается некоторая неуверенность или нарушение последовательности, если это не влияет на конечный результат и безопасность), а также способен оценить эффективность своих действий; отсутствуют грубые ошибки, ведущие к ухудшению ситуации или нарушению техники безопасности |
| Демонстрация умений (доля правильно выполненных действий)                                                          | менее 70 %                                                                                                                                 | 70 % и более                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Оценка отчета о прохождении практики (доля случаев применения умений, выполнения манипуляций от плановых значений) | менее 70 %                                                                                                                                 | 70 % и более                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Если при прохождении одного или нескольких аттестационных испытаний получена неудовлетворительная оценка, промежуточная аттестация считается не пройденной и засчитывается с оценкой «не зачтено».

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации.

Результаты аттестационных испытаний в рамках итоговой аттестации засчитываются со следующими оценками:

| «неудовлетворительно» (2)                          | «удовлетворительно» (3) | «хорошо» (4) | «отлично» (5) |
|----------------------------------------------------|-------------------------|--------------|---------------|
| Решение тестовых заданий (доля правильных ответов) |                         |              |               |
| менее 70 %                                         | 70 – 79 %               | 80 – 89 %    | 90 – 100 %    |

| Решение ситуационных задач                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающимся дается неверная оценка ситуации; выбранная тактика действий может привести к ухудшению ситуации, нарушает технику безопасности | обучающийся испытывает затруднения в комплексной оценке предложенной ситуации; возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач (требуется наводящие вопросы преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при подсказке преподавателя; правильное, но не уверенное, с нарушением последовательности выполнение манипуляций) | обучающийся проводит комплексную оценку предложенной ситуации; выбирает типовые методы и способы решения профессиональных задач, включающие логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными вопросами или комментариями преподавателя, демонстрирует последовательное выполнение практических манипуляций, способность оценить их эффективность; испытывает затруднения в принятии решений и планировании действий в нестандартной ситуации | обучающийся правильно проводит комплексную оценку предложенной ситуации; выбирает верные методы и способы решения профессиональных задач, включающие осмысленное, логическое обоснование теоретических вопросов и практических действий; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, способность оценить их эффективность |
| Демонстрация умений (доля правильно выполненных действий)                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| менее 70 %                                                                                                                                 | 70 – 79 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 80 – 89 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90 – 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Если при прохождении одного или нескольких аттестационных испытаний получена неудовлетворительная оценка, итоговая аттестация считается не пройденной и засчитывается с оценкой «неудовлетворительно (2)».

Итоговая оценка за экзамен выставляется как среднее арифметическое оценок за все аттестационные испытания.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

#### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание) | Варианты ответов | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|------------------|------------------|------------------|---------------------------|
|------------------|------------------|------------------|---------------------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Отделение ранней медицинской реабилитации принимает на лечение пациентов | А) с низким реабилитационным потенциалом, нуждающихся в социально-бытовой реабилитации<br>Б) с явными инвалидизирующими последствиями на органном или организменном уровне<br>В) в начальной фазе острого или хронического заболевания в соответствии с профилем коек<br>Г) в фазе инвалидности с высоким реабилитационным потенциалом и прогнозируемым восстановлением трудоспособности | В | 2.32 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Пациенту после перенесенной пневмонии назначен классический массаж задней поверхности грудной клетки.

#### Задания

1. Обозначьте границы массируемой области.
2. Укажите особенности выполнения приемов массажа в данной области и направление массажных приемов.
3. Составьте план массажа области спины.

#### Эталоны ответов

1. Границы области задней поверхности грудной клетки: верхняя – линия, проходящая через остистый отросток седьмого шейного позвонка и акромиальные отростки лопаток; нижняя – нижний край реберной дуги; латеральная – средняя подмышечная линия.

2. Особенности выполнения приемов массажа: выполнение большинства приемов двумя руками; глубокие приемы поглаживания и разминания производятся снизу вверх и в стороны к подмышечным лимфоузлам; в местах костных выступов (на лопатке) давление ослабляется; в межлопаточной области и области проекции почек приемы прерывистой ручной вибрации выполняются осторожно.

3. План массажа: подготовительный массаж поверхностных тканей; массаж поверхностного слоя мышц; массаж глубокого слоя мышц; массаж мест выхода спинномозговых нервов.

Коды результатов обучения: 1.35, 1.36, 1.316, 1.317, 1.318, 2.328, 2.329, 2.330, 2.331, 2.332.

### Пример практического навыка

Проверяемый практический навык: оказание медицинской помощи в экстренной форме взрослому человеку.

Ситуация (сценарий): полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции).

Информация (брифинг) для обучающегося: Вы увидели, что пациенту стало плохо. Необходимо оказать ему медицинскую помощь в экстренной форме. На станции есть автоматический наружный дефибриллятор, однако воспользоваться им можно только после соответствующей голосовой команды. Сразу после входа на станцию автоматический наружный дефибриллятор недоступен.

#### Оценочный лист (чек-лист)

| № п/п                                                                    | Действие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отметка о выполнении              |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                        | Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                 | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| <b>Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| 2                                                                        | Спросить пострадавшего: «Вы подавились?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 3                                                                        | Встать сбоку и немного сзади пострадавшего, придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 4                                                                        | Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 5                                                                        | Оценивать факт удаления инородного тела после каждого удара                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 6                                                                        | Встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота. Сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком пострадавшего большим пальцем к себе. Обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и вверх. При необходимости повторить надавливания до 5 раз | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 7                                                                        | Оценивать факт удаления инородного тела после каждого надавливания                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| <b>Определение признаков жизни</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| 8                                                                        | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 9                                                                        | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 10                                                                       | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 11                                                                       | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 12                                                                       | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднять подбородок пострадавшего и запрокинуть голову, открывая дыхательные пути                                                                                                                                                                                                          | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 13                                                                       | Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 14                                                                       | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 15                                                                       | Оценить наличие признаков нормального дыхания в течении 10 секунд, секунды отсчитывая вслух                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| <b>Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| 16                                                                       | факт вызова выездной бригады скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 17                                                                       | место (адрес) происшествия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 18                                                                       | количество пострадавших                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 19                                                                       | пол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 20                                                                       | примерный возраст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 21                                                                       | состояние пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 22                                                                       | объем оказываемой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| <b>Подготовка к проведению базовой сердечно-легочной реанимации</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| 23                                                                       | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 24                                                                       | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 25                                                                       | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| <b>Компрессии грудной клетки:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| 26                                                                       | Совершить 30 компрессий подряд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 27                                                                       | Держать руки перпендикулярно плоскости грудины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 28                                                                       | Не сгибать руки в локтях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 29                                                                       | Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 30                                                                       | Отсчитывать компрессии вслух                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| <b>Искусственная вентиляция легких</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| 31                                                                       | Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 32                                                                       | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 33                                                                       | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 34                                                                       | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 35                                                                       | Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 36                                                                       | Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 37                                                                       | Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 38                                                                       | Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох                                                                                                                                                                                                                       | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| 39                                                                       | Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |
| <b>Применение автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| 40                                                                       | Включить АНД, убедиться в его работоспособности, следовать голосовым и визуальным командам прибора                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓ да <input type="checkbox"/> нет |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 41                                                               | Наложить один электрод на правую часть оголенной груди пострадавшего (под ключицей, правее грудины). Второй электрод наложить на левую половину груди. Подключить электроды к АНД | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 42                                                               | Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма                                                                                                              | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 43                                                               | Убедиться в том, чтобы никто не приближался и не прикасался к пострадавшему во время разряда                                                                                      | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 44                                                               | Нажать на кнопку «Разряд» по команде АНД                                                                                                                                          | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 45                                                               | По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку                                                                                                                       | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 46                                                               | Продолжить проводить сердечно-легочную реанимацию в течение 2-х минут до следующей команды АНД                                                                                    | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| <b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b> |                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 47                                                               | Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)                                                                                                                               | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 48                                                               | Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)                                                                                                                           | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 49                                                               | Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)                                                                                                         | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 50                                                               | Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)                                                                                                                     | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 51                                                               | Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)                                                                                                                     | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| <b>Придание устойчивого бокового положения</b>                   |                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 52                                                               | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                                                                                                                                       | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 53                                                               | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»                                                                                                                                     | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 54                                                               | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                                                                                                                   | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 55                                                               | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки                                                                                                                       | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 56                                                               | Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути                                                                                                                                     | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 57                                                               | Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего                                                                                                                              | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 58                                                               | Оценить наличие признаков нормального дыхания в течении 10 секунд, секунды отсчитывая вслух                                                                                       | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 59                                                               | Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу                                                                                                                | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 60                                                               | Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к его противоположной щеке, придерживая ее своей рукой. При этом пальцы пострадавшего должны быть разогнутые         | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 61                                                               | Продолжая поддерживать руку пострадавшего у его щеки, своей свободной рукой согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу                   | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 62                                                               | Повернуть пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги                                                                                                                  | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 63                                                               | Подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу                                                                                                                                    | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 64                                                               | Слегка запрокинуть голову пострадавшего для открытия дыхательных путей                                                                                                            | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 65                                                               | Проверить наличие дыхания, наклонившись ко рту и носу пострадавшего                                                                                                               | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| <b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>              |                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 66                                                               | Отсутствовали надавливания на грудную клетку                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 67                                                               | Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 68                                                               | Проводилась оценка пульса на лучевой и (или) других периферических артериях                                                                                                       | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 69                                                               | Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)                                                                                                    | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 70                                                               | Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, перышка и т.п.)                                                                               | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 71                                                               | Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 72                                                               | Было выбрано неправильное место для нанесения ударов                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 73                                                               | Было выбрано неправильное место для надавливаний на живот                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |

Коды результатов обучения: 6.31, 6.32, 6.33, 6.34, 6.35, 6.36, 6.37, 6.38, 6.39, 6.310, 6.311, 6.316, 6.317, 6.y1, 6.y2, 6.y4, 6.y5, 6.y6, 6.y7, 6.y8, 6.y12, 6.y13, 6.y15, 6.y16, 6.y17.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Программа реализуется в сетевой форме.

12. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками Базовой организации – ООО «ИДМ», работниками Организации-участника (Организаций-участников) и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

13. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1-4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Лечебное дело», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Педиатрия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной

из специальностей «Лечебное дело», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Педиатрия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

#### 14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

| Модуль                                                                                                                                                   | Материально-технические условия реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1.<br>Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) | 1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Программное обеспечение:<br>- операционная система Microsoft Windows;<br>- текстовый редактор Microsoft Word;<br>- редактор презентаций Microsoft PowerPoint;<br>- учебная медицинская информационная система.<br>3. Тренажеры (симуляторы, манекены, модели):<br>- тренажер для обучения постановке назогастрального зонда;                                                                                                                                                                                                                            |
| Модуль 2.<br>Общие вопросы медицинской реабилитации                                                                                                      | - прозрачная 3D модель для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичной области;<br>- фантом для обработки внутримышечных инъекций ВиртуМИ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Модуль 3.<br>Физиотерапия в медицинской реабилитации                                                                                                     | - тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций;<br>- фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций);<br>- фантом ягодич (для отработки навыков внутримышечных инъекций);<br>- фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций);<br>- фантом для практики обработки пролежневых язв NS.LF00934U;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Модуль 4.<br>Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации                                                                        | - тренажер для отработки навыков ухода за стомами, Adam Rouilly;<br>- фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря;<br>- фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря;<br>- манекен-симулятор взрослого Александр для отработки навыков сестринского ухода;<br>Оборудование:<br>- электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК12Т «Альтон-06» С;<br>- кровать функциональная;<br>- кровать медицинская 4-секционная со штангой для подвески ручных опор с противолежневым матрасом;<br>- аппарат низкочастотный физиотерапевтический;<br>- массажный комплект МК-4С;<br>- стол медицинский массажный с электроприводом F1E3.                                                                          |
| Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                 | 1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Программное обеспечение:<br>- операционная система Microsoft Windows;<br>- текстовый редактор Microsoft Word;<br>- редактор презентаций Microsoft PowerPoint;<br>- учебная медицинская информационная система.<br>3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме:<br>- компьютерный манекен-имитатор пациента для отработки медицинской помощи;<br>- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01 с индикацией и настенным табло;<br>- учебный автоматический наружный дефибриллятор. |

15. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                          | Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                                                                                       | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> |
| Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                                                                                       | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> |
| Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                                                                                       | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                                                                          | Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                                                                                                                                                                       | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре, медицинскому массажу;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся. |
| Модуль 6. Практика                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.1. Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.     |
| 6.2. Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях                                      | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации;<br>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                           |

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, и в соответствии с договорами о практической подготовке.

16. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Базовой организации и (или) Организации-

участника (Организаций-участников). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Базовой организации и (или) Организации-участника (Организаций-участников), так и вне ее.

Учебные издания, в том числе электронные, иные информационные материалы, необходимых для освоения Программы:

1) Основы реабилитации. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-7185-2, DOI: 10.33029/9704-5395-7-2020-OR2-1-640. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2) Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учеб. пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. – ISBN 978-985-503-531-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035313.html>. – Режим доступа : по подписке.

3) Серова, Н. Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии : учеб. пособие / Н. Б. Серова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-9765-3238-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976532380.html>. – Режим доступа : по подписке.

4) Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-9455-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494554.html>. – Режим доступа : по подписке.

5) Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-9975-7, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499757.html>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

6) Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7288-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html>. – Режим доступа : по подписке.

7) Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 475 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38574-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант

студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html>. – Режим доступа : по подписке.

8) Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт – URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>

9) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>

10) Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт – URL: <http://pravo.gov.ru>

11) КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. – URL: <https://www.consultant.ru>.

12) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт – URL: <https://www.garant.ru>

13) Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

14) Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (ПАМС): офиц. сайт – URL: <http://medsestre.ru>

15) Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <http://www.studmedlib.ru>

16) Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Приложение  
к дополнительной профессиональной  
программе профессиональной  
переподготовки по специальности  
«Реабилитационное сестринское дело»

Форма

**Отчет о прохождении практики  
«Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации  
(медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении  
мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или)  
условиях дневного стационара»**

Фамилия, имя, отчество  
обучающегося (слушателя)

Место прохождения практики  
(база практической  
подготовки)

Дата начала практики

Дата окончания практики

Руководитель практической  
подготовки

Лицо, ответственное  
за организацию и проведение  
практической подготовки

**Инструктаж по охране труда на рабочем месте**

| Дата проведения<br>инструктажа | Подпись<br>обучающегося | Фамилия, имя, отчество<br>инструктирующего | Подпись<br>инструктирующего |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|                                |                         |                                            |                             |

**Инструктаж по технике пожарной безопасности**

| Дата проведения<br>инструктажа | Подпись<br>обучающегося | Фамилия, имя, отчество<br>инструктирующего | Подпись<br>инструктирующего |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|                                |                         |                                            |                             |

Дневник практики

| Дата | Содержание работы |
|------|-------------------|
|      |                   |

### Карточка учета примененных умений

| Код   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отметка о применении<br>(количество случаев<br>применения, выполнения<br>манипуляции) |                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | плановое<br>значение                                                                  | фактическое<br>значение |
| 1.y1  | Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                            | 48                                                                                    |                         |
| 1.y2  | Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей)                                                                                                                                                                                                                   | 48                                                                                    |                         |
| 1.y3  | Осмотр и физикальное обследование пациентов:                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                         |
|       | визуальное исследование кожи                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24                                                                                    |                         |
|       | пальпация кожи                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24                                                                                    |                         |
|       | определение дермографизма                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24                                                                                    |                         |
|       | пальпация мышц                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24                                                                                    |                         |
|       | пальпация костной системы                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24                                                                                    |                         |
|       | пальпация суставов                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24                                                                                    |                         |
|       | определение формы спины                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24                                                                                    |                         |
|       | определение формы грудной клетки                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24                                                                                    |                         |
|       | определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости                                                                                                                                                                                                                                  | 24                                                                                    |                         |
|       | определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости                                                                                                                                                                                                                                   | 24                                                                                    |                         |
|       | оценка интенсивности боли                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24                                                                                    |                         |
|       | оценка нарушения функции глотания                                                                                                                                                                                                                                                                        | 24                                                                                    |                         |
|       | проведение теста шестиминутной ходьбы                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24                                                                                    |                         |
| 1.y4  | Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов                                                                                                                                                                                                                               | 48                                                                                    |                         |
| 1.y5  | Выявление и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу, физиотерапевтическим процедурам, лечебной физкультуре                                                                                                                                               | 48                                                                                    |                         |
| 1.y6  | Определение проекций костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиров                                                                                                                                                                                                            | 24                                                                                    |                         |
| 1.y7  | Выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента | 24                                                                                    |                         |
| 2.y1  | Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания                                                                                                                                          | 24                                                                                    |                         |
| 2.y2  | Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                       | 24                                                                                    |                         |
| 2.y3  | Позиционирование пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24                                                                                    |                         |
| 2.y4  | Мониторинг основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценка результатов мониторинга                                                                                                                                                                                                  | 24                                                                                    |                         |
| 2.y5  | Разъяснение пациенту пределов двигательной активности                                                                                                                                                                                                                                                    | 24                                                                                    |                         |
| 2.y6  | Регистрация электрокардиограммы                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24                                                                                    |                         |
| 2.y7  | Подготовка пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам                                                                                                                                                                                            | 24                                                                                    |                         |
| 2.y8  | Оценка степени риска развития пролежней                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24                                                                                    |                         |
| 2.y9  | Кормление пациента через зонд                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12                                                                                    |                         |
| 2.y10 | Пособие при стомах                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12                                                                                    |                         |
| 2.y11 | Уход за катетерами                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12                                                                                    |                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 2.y12 | Пункция и катетеризация периферических вен                                                                                                                                                                        | 24        |  |
| 2.y13 | Обеспечение учета лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания                                            | 12        |  |
| 2.y14 | Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме при нежелательных реакциях и осложнениях лекарственных препаратов                                                                                        | 12        |  |
| 2.y15 | Взятие биологического материала для лабораторных исследований                                                                                                                                                     | 24        |  |
| 2.y16 | Оценка состояния пациента до, во время и после проведения мероприятий по медицинской реабилитации                                                                                                                 | 48        |  |
| 2.y17 | Информирование врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента                                                                                                                                  | 48        |  |
| 2.y18 | Подготовка массажного кабинета, медицинских изделий для медицинского массажа, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов к выполнению медицинского массажа                                      | 24        |  |
| 2.y19 | Применение видов медицинского массажа:                                                                                                                                                                            |           |  |
|       | классический массаж                                                                                                                                                                                               | 12        |  |
|       | сегментарный массаж                                                                                                                                                                                               | 4         |  |
|       | соединительно-тканый                                                                                                                                                                                              | 4         |  |
|       | периостальный массаж                                                                                                                                                                                              | 4         |  |
|       | точечный массаж                                                                                                                                                                                                   | 4         |  |
|       | спортивный массаж                                                                                                                                                                                                 | 2         |  |
|       | гигиенический массаж                                                                                                                                                                                              | 4         |  |
|       | аппаратный массаж                                                                                                                                                                                                 | 4         |  |
|       | косметический массаж                                                                                                                                                                                              | 2         |  |
| 2.y20 | Профилактика возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж                                                                                                       | 24        |  |
| 2.y21 | Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения массажа и составленный план      | 24        |  |
| 2.y22 | Подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинских изделий, необходимых лекарственных препаратов к выполнению физиотерапевтических процедур                                                                   | 24        |  |
| 2.y23 | Проведение электротерапии, магнитотерапии, светотерапии, механотерапии, гидротерапии, термотерапии, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента | 24        |  |
| 2.y24 | Профилактика осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате применения физиотерапии                                                                                                                    | 24        |  |
| 2.y25 | Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики                     | 24        |  |
| 2.y26 | Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении                                                                                                                                                          | 12        |  |
| 2.y27 | Выполнение лечебного тейпирования                                                                                                                                                                                 | 12        |  |
| 2.y28 | Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме при нежелательных реакциях и осложнениях лекарственной терапии                                                                                         | 12        |  |
| 3.y1  | Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности                                                     | постоянно |  |
| 3.y2  | Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                   | 48        |  |
| 3.y3  | Контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом                                                                                                        | постоянно |  |
| 3.y4  | Составление плана работы и отчета о своей работе                                                                                                                                                                  | 2         |  |
| 4.y1  | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в отделении медицинской организации                                                                                           | 48        |  |
| 4.y2  | Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами                                                   | 24        |  |
| 4.y3  | Применение средств индивидуальной защиты                                                                                                                                                                          | 48        |  |

|      |                                                                                                       |           |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 4.у4 | Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования | постоянно |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|

### Отзыв лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень готовности обучающегося к практике  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень соблюдения обучающимся трудовой дисциплины  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень соблюдения обучающимся принципов этики и деонтологии  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень проявления обучающимся инициативы в работе  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень освоения обучающимся программы практики  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Оценка (зачтено, не зачтено)

|  |
|--|
|  |
|--|

Подпись лица, ответственного за организацию  
и проведение практической подготовки

Печать (штамп) базы практической подготовки

Подпись руководителя практической подготовки

---

### Отчет о прохождении практики

**«Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации  
(медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении  
мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях»**

Фамилия, имя, отчество  
обучающегося (слушателя)

|  |
|--|
|  |
|--|

Место прохождения практики  
(база практической  
подготовки)

|  |
|--|
|  |
|--|

Дата начала практики

|  |
|--|
|  |
|--|

Дата окончания практики

|  |
|--|
|  |
|--|

Руководитель практической  
подготовки

Лицо, ответственное  
за организацию и проведение  
практической подготовки

### Инструктаж по охране труда на рабочем месте

| Дата проведения<br>инструктажа | Подпись<br>обучающегося | Фамилия, имя, отчество<br>инструктирующего | Подпись<br>инструктирующего |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|                                |                         |                                            |                             |

### Инструктаж по технике пожарной безопасности

| Дата проведения<br>инструктажа | Подпись<br>обучающегося | Фамилия, имя, отчество<br>инструктирующего | Подпись<br>инструктирующего |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|                                |                         |                                            |                             |

### Дневник практики

| Дата | Содержание работы |
|------|-------------------|
|      |                   |

### Карточка учета примененных умений

| Код  | Умения                                                                                 | Отметка о применении<br>(количество случаев<br>применения, выполнения<br>манипуляции) |                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|      |                                                                                        | плановое<br>значение                                                                  | фактическое<br>значение |
| 1.y1 | Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)                          | 48                                                                                    |                         |
| 1.y2 | Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей) | 48                                                                                    |                         |
| 1.y3 | Осмотр и физикальное обследование пациентов:                                           |                                                                                       |                         |
|      | визуальное исследование кожи                                                           | 24                                                                                    |                         |
|      | пальпация кожи                                                                         | 24                                                                                    |                         |
|      | определение дермографизма                                                              | 24                                                                                    |                         |
|      | пальпация мышц                                                                         | 24                                                                                    |                         |
|      | пальпация костной системы                                                              | 24                                                                                    |                         |
|      | пальпация суставов                                                                     | 24                                                                                    |                         |
|      | определение формы спины                                                                | 24                                                                                    |                         |
|      | определение формы грудной клетки                                                       | 24                                                                                    |                         |
|      | определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости                | 24                                                                                    |                         |
|      | определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости                 | 24                                                                                    |                         |
|      | оценка интенсивности боли                                                              | 24                                                                                    |                         |
|      | оценка нарушения функции глотания                                                      | 24                                                                                    |                         |
|      | проведение теста шестиминутной ходьбы                                                  | 24                                                                                    |                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 1.y4  | Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов                                                                                                                                                                                                                               | 48 |  |
| 1.y5  | Выявление и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу, физиотерапевтическим процедурам, лечебной физкультуре                                                                                                                                               | 48 |  |
| 1.y6  | Определение проекций костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиров                                                                                                                                                                                                            | 24 |  |
| 1.y7  | Выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента | 24 |  |
| 2.y1  | Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания                                                                                                                                          | 24 |  |
| 2.y2  | Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов                                                                                                                                                                                       | 24 |  |
| 2.y3  | Позиционирование пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24 |  |
| 2.y4  | Мониторинг основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценка результатов мониторинга                                                                                                                                                                                                  | 24 |  |
| 2.y5  | Разъяснение пациенту пределов двигательной активности                                                                                                                                                                                                                                                    | 24 |  |
| 2.y6  | Регистрация электрокардиограммы                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24 |  |
| 2.y7  | Подготовка пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам                                                                                                                                                                                            | 24 |  |
| 2.y8  | Оценка степени риска развития пролежней                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24 |  |
| 2.y9  | Кормление пациента через зонд                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 |  |
| 2.y10 | Пособие при стомах                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 |  |
| 2.y11 | Уход за катетерами                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 |  |
| 2.y12 | Пункция и катетеризация периферических вен                                                                                                                                                                                                                                                               | 24 |  |
| 2.y13 | Обеспечение учета лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания                                                                                                                                   | 12 |  |
| 2.y14 | Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме при нежелательных реакциях и осложнениях лекарственных препаратов                                                                                                                                                                               | 12 |  |
| 2.y15 | Взятие биологического материала для лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                                                            | 24 |  |
| 2.y16 | Оценка состояния пациента до, во время и после проведения мероприятий по медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                                        | 48 |  |
| 2.y17 | Информирование врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента                                                                                                                                                                                                                         | 48 |  |
| 2.y18 | Подготовка массажного кабинета, медицинских изделий для медицинского массажа, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов к выполнению медицинского массажа                                                                                                                             | 24 |  |
| 2.y19 | Применение видов медицинского массажа:                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
|       | классический массаж                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |  |
|       | сегментарный массаж                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |  |
|       | соединительно-тканый                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |  |
|       | периостальный массаж                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |  |
|       | точечный массаж                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |  |
|       | спортивный массаж                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |  |
|       | гигиенический массаж                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |  |
|       | аппаратный массаж                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |  |
|       | косметический массаж                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |  |
| 2.y20 | Профилактика возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж                                                                                                                                                                                              | 24 |  |
| 2.y21 | Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения массажа и составленный план                                                                                             | 24 |  |
| 2.y22 | Подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинских изделий, необходимых лекарственных препаратов к выполнению физиотерапевтических процедур                                                                                                                                                          | 24 |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 2.y23 | Проведение электротерапии, магнитотерапии, светотерапии, механотерапии, гидротерапии, термотерапии, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента | 24        |  |
| 2.y24 | Профилактика осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате применения физиотерапии                                                                                                                    | 24        |  |
| 2.y25 | Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики                     | 24        |  |
| 2.y26 | Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении                                                                                                                                                          | 12        |  |
| 2.y27 | Выполнение лечебного тейпирования                                                                                                                                                                                 | 12        |  |
| 2.y28 | Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме при нежелательных реакциях и осложнениях лекарственной терапии                                                                                         | 12        |  |
| 3.y1  | Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности                                                     | постоянно |  |
| 3.y2  | Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                   | 48        |  |
| 3.y3  | Контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом                                                                                                        | постоянно |  |
| 3.y4  | Составление плана работы и отчета о своей работе                                                                                                                                                                  | 2         |  |
| 4.y1  | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в отделении медицинской организации                                                                                           | 48        |  |
| 4.y2  | Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами                                                   | 24        |  |
| 4.y3  | Применение средств индивидуальной защиты                                                                                                                                                                          | 48        |  |
| 4.y4  | Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования                                                                                                             | постоянно |  |

### Отзыв лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень готовности обучающегося к практике  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень соблюдения обучающимся трудовой дисциплины  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень соблюдения обучающимся принципов этики и деонтологии  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень проявления обучающимся инициативы в работе  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень освоения обучающимся программы практики  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Оценка (зачтено, не зачтено)

|  |
|--|
|  |
|--|

Подпись лица, ответственного за организацию  
и проведение практической подготовки

Печать (штамп) базы практической подготовки

Подпись руководителя практической подготовки