

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**

**«ИНСТИТУТ ДИНАМИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

**(ООО «ИДМ»)**

117105, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Донской, набережная  
Новоданиловская, дом 12, помещение 3

---

Утверждаю  
Генеральный директор  
ООО «ИДМ»



Проценко А.В.  
«01» июня 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности  
«МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Общая трудоемкость: **576 ак. часов**  
Форма обучения: **очная**

**Москва, 2026 г.**

## **I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Мануальная терапия» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы у обучающегося (слушателя) формируются профессиональные компетенции (далее – ПК), включающие необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                          | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                          | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Опыт деятельности (далее – о)                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1     | ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить диагностику дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии, в том числе порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» в части диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.</p> <p>1.35. Анатомо-функциональное состояние организма человека в норме и у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.36. Классификационные и диагностические критерии дисфункций опорно-двигательного аппарата с выделением клинических симптомов и синдромов.</p> <p>1.37. Этиология, патогенез и саогенез дисфункций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.38. Клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной и опорно-двигательной систем, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни осложнениям, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Влияние биомеханических нарушений и сомато-висцеральных рефлексов на функционирование внутренних органов и течение висцеральной патологии.</p> <p>1.39. Современные методы клинической и параклинической диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.310. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.311. Методика осмотра и пальпации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> | <p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме и у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.у5. Использование методов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>1.у6. Проведение визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ результатов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.у8. Использование методов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.у9. Интерпретация и анализ результатов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.у10. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.у11. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на лабораторное исследование.</p> <p>1.у12. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.у13. Обоснование и планирование объема инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> | <p>1.о1. Проведение диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у взрослых с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.о2. Проведение диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата у детей с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                        | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                              | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          |                                                                                                                                                                              | <p>1.312. Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата для оценки состояния здоровья.</p> <p>1.313. Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.314. Методы оценки активности и функционального состояния пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.315. Медицинские показания для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза.</p> <p>1.316. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.317. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> | <p>1.y14. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на инструментальное исследование.</p> <p>1.y15. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.y16. Обоснование необходимости направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.y17. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.y18. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.y19. Обоснование и планирование объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.y20. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на дополнительное лабораторное и инструментальное исследование.</p> <p>1.y21. Интерпретация и анализ результатов дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.y22. Проведение дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.y23. Постановка и формулирование диагноза.</p> <p>1.y24. Определение активности и функционального статуса пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>1.y25. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2        | ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить лечение пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных | <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» в части лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата, в том числе порядка оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2.y1. Обоснование применения методов мануальной терапии пациентам при коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.y2. Определение последовательности применения мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.y3. Назначение мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.y4. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний (абсолютных и относительных) для назначения методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>2.o1. Проведение лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата взрослым.</p> <p>2.o2. Проведение лечения пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                       | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                             | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                  |
|          | дисфункций опорно-двигательного аппарата                                                                                    | <p>2.33. Принципы назначения методов мануальной терапии пациентам для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.34. Критерии контроля эффективности лечения пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания (абсолютные и относительные) к назначению методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.36. Техники, применяемые в мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.37. Принципы обеспечения безопасности проводимых методов мануальной терапии для коррекции дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациента.</p> <p>2.38. Принципы профилактики осложнений при проведении техник мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.39. Механизм воздействия мануальной терапии на организм пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.310. Методики анализа потребности, определения медицинских показаний, оценки эффективности и безопасности при назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.311. Основы применения технических средств реабилитации и ассистивных технологий.</p> <p>2.312. Медицинские показания для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской помощи.</p> | <p>2.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению.</p> <p>2.у6. Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам.</p> <p>2.у7. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами.</p> <p>2.у8. Консультирование врачей-специалистов по вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю «мануальная терапия».</p> <p>2.у9. Определение медицинских показаний для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.у10. Определение и подбор технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.у11. Оценка эффективности и безопасности применения технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.у12. Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.у13. Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.у14. Обоснование объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения.</p> <p>2.у15. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мануальной терапии.</p> | опорно-двигательного аппарата детям.                                                                                                                              |
| 3        | ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить медицинскую реабилитацию пациентов | <p>3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия».</p> <p>3.32. Основы медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3.33. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у2. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.о1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации взрослых с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальных программ |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                       | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                             | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                           |
|          | с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                                                                       | <p>3.34. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3.35. Критерии контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3.36. Медицинские показания для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.38. Методы медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3.39. Порядок проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> | <p>3.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у6. Проведение работы по организации мероприятий по медицинской реабилитации (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p>                                                         | <p>реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.о2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации детей с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> |
| 4        | ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>4.31. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>4.32. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалидов.</p> <p>4.33. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и состояний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4.34. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и состояний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4.35. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя.</p> <p>4.36. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4.37. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни.</p> <p>4.у2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом факторов риска.</p> <p>4.у3. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</p> <p>4.у4. Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>4.у5. Оценка эффективности профилактической работы у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4.у6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>4.у7. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> | <p>4.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни.</p>                                                                                                          |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                                | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                      | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                                                                                                                                                                                                      | <p>профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>4.38. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.39. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.310. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4.311. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>4.312. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>4.у8. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>4.у9. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у10. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, а также принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4.у11. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5        | ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала | <p>5.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «мануальная терапия», в том числе в форме электронных документов.</p> <p>5.32. Основы законодательства Российской Федерации по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.33. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>5.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>5.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> | <p>5.у1. Составление плана работы и отчета о работе.</p> <p>5.у2. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроль качества ее ведения.</p> <p>5.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>5.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.у5. Сбор и предоставление первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения.</p> <p>5.у6. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «мануальная терапия».</p> <p>5.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей младшим и средним медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>5.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> | <p>5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p> <p>5.о2. Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p> <p>5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                          | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                                                | 5.38. Основы медицинской статистики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>5.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6        | ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечений; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> | <p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> | <p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Опыт деятельности<br>(далее – о) |
|          |                                       | <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |                                  |

Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик

Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам:

| Формируемые ПК                                                                                                                                                                                                                                                    | Компетенции в соответствии со ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить диагностику дисфункций опорно-двигательного аппарата у пациентов на основе владения методами мануальной терапии                                                          | ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ФГОС высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1082 |
| ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить лечение пациентов с применением методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата                                             | ПК-6. Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить медицинскую реабилитацию пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                       | ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;<br>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;<br>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;<br>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в                                                                                                                      | ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;<br>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |

| Формируемые ПК                                                 | Компетенции в соответствии со ФГОС                                                                                                                                                                                                           | Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| распоряжении младшего и среднего медицинского персонала        | охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;<br>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.               |                                                     |
| ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;<br>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |                                                     |

### Соответствие квалификационному справочнику:

| Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование должности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Должностные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Должен знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Врач-специалист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>– выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>– осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– ведет медицинскую документацию в установленном порядке;</li> <li>– планирует и анализирует результаты своей работы;</li> <li>– соблюдает принципы врачебной этики;</li> <li>– руководит работой среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституцию Российской Федерации;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>– теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;</li> <li>– основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;</li> <li>– порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;</li> <li>– основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;</li> <li>– медицинскую этику; психологию профессионального общения;</li> <li>– основы трудового законодательства;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> </ul> |

### III. Учебный план

## 6. Учебный план:

| №<br>п/п                   | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                                                   | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                        |                         |                             |            |            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------|------------|
|                            |                                                                                                                                | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                        |                         |                             |            |            |
|                            |                                                                                                                                |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                         |                             | практика   | аттестация |
|                            |                                                                                                                                |                                 |                                           | всего                                                                                                                                  | практические занятия    |                             |            |            |
|                            |                                                                                                                                |                                 |                                           |                                                                                                                                        | практическая подготовка | без практической подготовки |            |            |
| <b>1</b>                   | <b>Модуль 1. Общие вопросы мануальной терапии</b>                                                                              | <b>264</b>                      | <b>207</b>                                | <b>55</b>                                                                                                                              | <b>55</b>               | <b>0</b>                    | <b>0</b>   | <b>2</b>   |
| 1.1                        | Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности врача мануальной терапии | 6                               | 3                                         | 3                                                                                                                                      | 3                       | 0                           | 0          | 0          |
| 1.2                        | Анатомические и физиологические основы мануальной терапии                                                                      | 12                              | 12                                        | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                           | 0          | 0          |
| 1.3                        | Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | 102                             | 84                                        | 18                                                                                                                                     | 18                      | 0                           | 0          | 0          |
| 1.4                        | Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | 102                             | 84                                        | 18                                                                                                                                     | 18                      | 0                           | 0          | 0          |
| 1.5                        | Клинические принципы мануальной терапии                                                                                        | 40                              | 24                                        | 16                                                                                                                                     | 16                      | 0                           | 0          | 0          |
| 1.6                        | Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)                                                                                   | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                           | 0          | 2          |
| <b>2</b>                   | <b>Модуль 2. Специальные вопросы мануальной терапии</b>                                                                        | <b>102</b>                      | <b>60</b>                                 | <b>40</b>                                                                                                                              | <b>40</b>               | <b>0</b>                    | <b>0</b>   | <b>2</b>   |
| 2.1                        | Сопряженные (смежные) дисциплины мануальной терапии                                                                            | 18                              | 6                                         | 12                                                                                                                                     | 12                      | 0                           | 0          | 0          |
| 2.2                        | Применение мануальной терапии в вертеброневрологии                                                                             | 36                              | 24                                        | 12                                                                                                                                     | 12                      | 0                           | 0          | 0          |
| 2.3                        | Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии                                                                      | 18                              | 12                                        | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                           | 0          | 0          |
| 2.4                        | Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний                           | 18                              | 12                                        | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                           | 0          | 0          |
| 2.5                        | Реабилитологические принципы мануальной терапии                                                                                | 10                              | 6                                         | 4                                                                                                                                      | 4                       | 0                           | 0          | 0          |
| 2.6                        | Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)                                                                                   | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                           | 0          | 2          |
| <b>3</b>                   | <b>Модуль 3. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии</b>                       | <b>18</b>                       | <b>6</b>                                  | <b>10</b>                                                                                                                              | <b>10</b>               | <b>0</b>                    | <b>0</b>   | <b>2</b>   |
| 3.1                        | Принципы применения мануальной терапии в педиатрии                                                                             | 16                              | 6                                         | 10                                                                                                                                     | 10                      | 0                           | 0          | 0          |
| 3.2                        | Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)                                                                                   | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                           | 0          | 2          |
| <b>4</b>                   | <b>Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                                                                | <b>42</b>                       | <b>6</b>                                  | <b>34</b>                                                                                                                              | <b>0</b>                | <b>34</b>                   | <b>0</b>   | <b>2</b>   |
| 4.1                        | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                 | 40                              | 6                                         | 34                                                                                                                                     | 0                       | 34                          | 0          | 0          |
| 4.2                        | Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)                                                                                   | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                           | 0          | 2          |
| <b>5</b>                   | <b>Модуль 5. Практика</b>                                                                                                      | <b>144</b>                      | <b>0</b>                                  | <b>0</b>                                                                                                                               | <b>0</b>                | <b>0</b>                    | <b>142</b> | <b>2</b>   |
| 5.1                        | Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым                                                           | 96                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                           | 96         | 0          |
| 5.2                        | Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям                                                              | 46                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                           | 46         | 0          |
| 5.3                        | Промежуточная аттестация по модулю 5 (зачет)                                                                                   | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                           | 0          | 2          |
| <b>6</b>                   | <b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>                                                                                           | <b>6</b>                        | <b>0</b>                                  | <b>0</b>                                                                                                                               | <b>0</b>                | <b>0</b>                    | <b>0</b>   | <b>6</b>   |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                                                                | 576                             | 279                                       | 139                                                                                                                                    | 105                     | 34                          | 142        | 16         |

## 7. Календарный учебный график:

| День | Наименования тем, разделов практики                                                                              | Вид учебной деятельности | Количество часов |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1    | 1.1. Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности врача | лекция                   | 3                |

| День | Наименования тем, разделов практики                                                                                                 | Вид учебной деятельности                             | Количество часов |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
|      | мануальной терапии                                                                                                                  |                                                      |                  |
| 1    | 1.1. Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности врача мануальной терапии | практическое занятие в форме практической подготовки | 3                |
| 2    | 1.2. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии                                                                      | лекция                                               | 6                |
| 3    | 1.2. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии                                                                      | лекция                                               | 6                |
| 4    | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 5    | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 6    | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 7    | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 8    | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 9    | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 10   | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 11   | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 12   | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 13   | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 14   | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 15   | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 16   | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 17   | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | лекция                                               | 6                |
| 18   | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 19   | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 20   | 1.3. Общие принципы мануальной терапии                                                                                              | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 21   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 22   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 23   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 24   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 25   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 26   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 27   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 28   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 29   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 30   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 31   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 32   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 33   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 34   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | лекция                                               | 6                |
| 35   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 36   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 37   | 1.4. Методологические основы мануальной терапии                                                                                     | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 38   | 1.5. Клинические принципы мануальной терапии                                                                                        | лекция                                               | 6                |
| 39   | 1.5. Клинические принципы мануальной терапии                                                                                        | лекция                                               | 6                |
| 40   | 1.5. Клинические принципы мануальной терапии                                                                                        | лекция                                               | 6                |
| 41   | 1.5. Клинические принципы мануальной терапии                                                                                        | лекция                                               | 6                |
| 42   | 1.5. Клинические принципы мануальной терапии                                                                                        | практическое занятие в форме практической подготовки | 8                |
| 43   | 1.5. Клинические принципы мануальной терапии                                                                                        | практическое занятие в форме практической подготовки | 8                |
| 44   | 1.6. Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)                                                                                   | аттестация                                           | 2                |
| 45   | 2.1. Сопряженные (смежные) дисциплины мануальной терапии                                                                            | лекция                                               | 6                |

| День | Наименования тем, разделов практики                                                                       | Вид учебной деятельности                             | Количество часов |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| 46   | 2.1. Сопряженные (смежные) дисциплины мануальной терапии                                                  | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 47   | 2.1. Сопряженные (смежные) дисциплины мануальной терапии                                                  | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 48   | 2.2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии                                                   | лекция                                               | 6                |
| 49   | 2.2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии                                                   | лекция                                               | 6                |
| 50   | 2.2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии                                                   | лекция                                               | 6                |
| 51   | 2.2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии                                                   | лекция                                               | 6                |
| 52   | 2.2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии                                                   | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 53   | 2.2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии                                                   | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 54   | 2.3. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии                                            | лекция                                               | 6                |
| 55   | 2.3. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии                                            | лекция                                               | 6                |
| 56   | 2.3. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии                                            | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 57   | 2.4. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний | лекция                                               | 6                |
| 58   | 2.4. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний | лекция                                               | 6                |
| 59   | 2.4. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 60   | 2.5. Реабилитологические принципы мануальной терапии                                                      | лекция                                               | 6                |
| 61   | 2.5. Реабилитологические принципы мануальной терапии                                                      | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 62   | 2.6. Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)                                                         | аттестация                                           | 2                |
| 63   | 3.1. Принципы применения мануальной терапии в педиатрии                                                   | лекция                                               | 6                |
| 64   | 3.1. Принципы применения мануальной терапии в педиатрии                                                   | практическое занятие в форме практической подготовки | 6                |
| 65   | 3.1. Принципы применения мануальной терапии в педиатрии                                                   | практическое занятие в форме практической подготовки | 4                |
| 66   | 3.2. Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)                                                         | аттестация                                           | 2                |
| 67   | 4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                       | лекция                                               | 6                |
| 68   | 4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                       | практическое занятие                                 | 6                |
| 69   | 4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                       | практическое занятие                                 | 6                |
| 70   | 4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                       | практическое занятие                                 | 6                |
| 71   | 4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                       | практическое занятие                                 | 8                |
| 72   | 4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                       | практическое занятие                                 | 8                |
| 73   | 4.2. Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)                                                         | аттестация                                           | 2                |
| 74   | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым                                 | практика                                             | 6                |
| 75   | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым                                 | практика                                             | 6                |
| 76   | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым                                 | практика                                             | 6                |
| 77   | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым                                 | практика                                             | 6                |
| 78   | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым                                 | практика                                             | 6                |
| 79   | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым                                 | практика                                             | 6                |
| 80   | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым                                 | практика                                             | 6                |
| 81   | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым                                 | практика                                             | 6                |
| 82   | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым                                 | практика                                             | 6                |

| День                       | Наименования тем, разделов практики                                       | Вид учебной деятельности | Количество часов |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| 83                         | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым | практика                 | 6                |
| 84                         | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым | практика                 | 6                |
| 85                         | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым | практика                 | 6                |
| 86                         | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым | практика                 | 6                |
| 87                         | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым | практика                 | 6                |
| 88                         | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым | практика                 | 6                |
| 89                         | 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым | практика                 | 6                |
| 90                         | 5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям    | практика                 | 6                |
| 91                         | 5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям    | практика                 | 6                |
| 92                         | 5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям    | практика                 | 6                |
| 93                         | 5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям    | практика                 | 6                |
| 94                         | 5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям    | практика                 | 6                |
| 95                         | 5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям    | практика                 | 8                |
| 96                         | 5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям    | практика                 | 8                |
| 97                         | 5.3. Промежуточная аттестация по модулю 5 (зачет)                         | аттестация               | 2                |
| 98                         | 5. Итоговая аттестация (экзамен)                                          | аттестация               | 6                |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                           |                          | 576              |

Даты проведения занятий определяются учебно-производственным планом и расписанием.

#### IV. Рабочие программы модулей

##### 8. Рабочие программы модулей:

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды формируемых компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Общие вопросы мануальной терапии</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 1.1      | Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности врача мануальной терапии | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия». Клинические рекомендации. Медицинская помощь по профилю «мануальная терапия» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении. Порядок маршрутизации пациентов. Деятельность по пропаганде и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Предоставление листа нетрудоспособности, сроки и порядок его выдачи. Медицинские информационные системы. Организация деятельности медицинского персонала. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронной форме. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды формируемых компетенций |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.2   | Анатомические и физиологические основы мануальной терапии | Анатомия и физиология позвоночного столба и опорно-двигательного аппарата (особенности строения позвонков, межпозвонковых дисков, суставов, связочного аппарата), мышечно-фасциальных и нейрососудистых структур, включая топографию, фасции и кровоснабжение. Биомеханика движений и нейрокинетика в норме и при функциональных нарушениях. Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы (структурно-функциональные особенности спинного и головного мозга, проводящих путей, вегетативной и метасимпатической нервной системы; нейрон как функциональная единица, синапсы, механизмы распространения возбуждения и торможения). Нейрофизиологические основы рефлексорной деятельности, проприоцепции, болевых синдромов и соматовисцеральных рефлексов в рамках теории функциональных систем (пищеварения, выделения, эндокринной, иммунной, локомоторной) и принципов их регуляции (синергизм, антагонизм). Проекция внутренних органов, сосудисто-нервных пучков и зон отраженной боли на покровные ткани и опорно-двигательный аппарат. Физиология высшей нервной деятельности и интегративные функции. Функциональная система аппарата движения и механизмы ее регуляции: координация движений, двигательные стереотипы и автоматизмы. Физиологические механизмы произвольных движений и супраспинальная регуляция сегментарного аппарата спинного мозга. Компенсаторная деятельность коры больших полушарий и способность к перестройке высших двигательных координаций. Физиология боли и антиноцицептивной системы. Боль как интегративная реакция организма. Роль коры, подкорковых образований и гуморальных факторов в формировании болевых реакций. Виды боли: эпикрическая, протопатическая, висцеральная. Механизмы рефлексорного обезболивания и функционирование антиноцицептивной системы. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       |
| 1.3   | Общие принципы мануальной терапии                         | Общие принципы, методология мануальной диагностики и основы мануальной терапии. Задачи, объем и последовательность диагностического исследования: общий осмотр, оценка осанки, походки, двигательного стереотипа; определение объемов активных движений и пассивных смещений; выявление статических деформаций двигательных сегментов, силовых напряжений соединительных тканей и нарушений сложнорефлекторных соотношений. Диагностические техники: исследование покровных тканей, связочного аппарата, мышечной, костной, суставной и висцеральной сферы, сосудов и нервной системы. Классификация вертеброгенных синдромов и обеспечение постоянного контроля биомеханической и рефлексорной ситуации. Общие, абсолютные, относительные медицинские показания и медицинские противопоказания к мануальной терапии при различных заболеваниях. Условия безопасности, критерии выбора целевых приемов и видов терапии (мягкотканые, мобилизационные, манипуляционные техники) и принципы построения лечебной процедуры и курса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 1.4   | Методологические основы мануальной терапии                | Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей). Физикальное обследование при нарушениях функций и структур организма, патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, ограничениях жизнедеятельности. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Методология дифференциальной диагностики болевых синдромов вертеброгенного и невертеброгенного происхождения, включая дифференциацию между дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника и неврологическими заболеваниями со                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды формируемых компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                                      | сходной клиникой. Возрастные особенности физиологии органов и систем. Исследование двигательной сферы и методология исследования черепно-мозговых нервов. Основные виды и техники мануального воздействия: мягкотканые техники (включая постизометрическую релаксацию мышц), мобилизационные (осцилляционные, длиннорычаговые), манипуляционные (толчковые, рывковые, ударные) – с учетом принципов соотношения силы, скорости, длительности контакта и дозирования мощности воздействия. Основные клинические эффекты техник. Оценка эффективности проводимой терапии на основе динамики болевого синдрома, восстановления функциональной активности, улучшения биомеханики и снижения медикаментозной нагрузки с использованием стандартизированных шкал и критериев. |                              |
| 1.5      | Клинические принципы мануальной терапии                                                              | Системный подход к выбору методов мануальной терапии (мягкотканых, мобилизационных, манипуляционных) при заболеваниях и дисфункциях различных органов и систем, основанный на данных комплексной диагностики. Методика, практическая техника и оснащение для проведения мануальной терапии. Специфика применения и технические особенности выполнения различных мануальных методик, включая техники коррекции функциональных блоков позвоночника и суставов. Алгоритмы подготовки пациента и проведение лечебных процедур. Возможные осложнения и нежелательные реакции. Меры по предупреждению осложнений и нежелательных реакций.                                                                                                                                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 1.6      | Промежуточная аттестация по модулю 1 (зачет)                                                         | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Специальные вопросы мануальной терапии</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 2.1      | Сопряженные (смежные) дисциплины мануальной терапии                                                  | Роль мануального терапевта в системе медицинской реабилитации. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов мануальной терапии. Взаимодействие с врачами-специалистами других специальностей по вопросам назначения и проведения мануальной терапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       |
| 2.2      | Применение мануальной терапии в вертеброневрологии                                                   | Роль мануальной терапии в комплексном лечении неврологических патологий. Лечение радикулопатий, туннельных синдромов, миофасциальных болей. Эффективность мануальной терапии в уменьшении боли и улучшении функционального состояния пациентов. Мануальная терапия при головных болях вертеброгенного происхождения. Применение различных техник мануальной терапии (мануальная тракция, мобилизация, манипуляции) для лечения неврологических заболеваний. Особенности работы с пациентами после нейрохирургических операций.                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.3      | Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии                                            | Возможности мануальной терапии в восстановлении подвижности и снижении болевого синдрома у пациентов с травмами. Коррекция посттравматических деформаций позвоночника и суставов. Мануальная терапия при сколиозах, плоскостопии, дисплазиях. Преимущества мануальной терапии в медицинской реабилитации после операций и переломов. Медицинская реабилитация после переломов и эндопротезирования. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению мануальной терапии у пациентов с травмами.                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.4      | Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний | Мануальная терапия при заболеваниях внутренних органов (висцеральные техники). Взаимосвязь позвоночного столба и внутренних органов: теория и практика. Эффективность мануальной терапии при различной соматической патологии. Безопасность и медицинские противопоказания к проведению мануальной терапии у пациентов с различными соматическими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды формируемых компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                                          | заболеваниями. Работа с триггерными точками при хронических болевых синдромах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 2.5      | Реабилитологические принципы мануальной терапии                                                          | Практические аспекты мануальной терапии. Медицинская реабилитация после травм позвоночника и суставов. Профилактика миофасциального болевого синдрома методами мануальной терапии. Возможности мануальной терапии в раннем лечении хронической боли и предотвращении ее прогрессирования. Индивидуальные программы восстановления для пациентов с хроническими болями. Сочетание мануальной терапии с лечебной физкультурой и физиотерапией.                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       |
| 2.6      | Промежуточная аттестация по модулю 2 (зачет)                                                             | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 3.1      | Принципы применения мануальной терапии в педиатрии                                                       | Анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных периодов. Особенности проведения мануальной терапии у детей разного возраста. Медицинские противопоказания и ограничения для применения мануальной терапии у детей. Роль и значение мануальной терапии в комплексном лечении детских заболеваний. Мануальная терапия при врожденных патологиях (кривошея, позиционная плагиоцефалия, дисплазия тазобедренных суставов).                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.2      | Промежуточная аттестация по модулю 3 (зачет)                                                             | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 4.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                           | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. | ПК-6                         |
| 4.2      | Промежуточная аттестация по модулю 4 (зачет)                                                             | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-6                         |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Практика</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 5.1      | Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым                                     | Участие в оказании медицинской помощи взрослым пациентам с различными заболеваниями и состояниями по профилю «мануальная терапия»: проведении медицинского обследования; назначении, проведении мануальной терапии, контроле его эффективности, безопасности; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы, проведении анализа медико-статистической информации; управлении находящимся в распоряжении младшим и средним медицинским персоналом.                                                                | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 5.2      | Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям                                        | Участие в оказании медицинской помощи детям с различными заболеваниями и состояниями по профилю «мануальная терапия»: проведении медицинского обследования; назначении, проведении мануальной терапии, контроле его эффективности, безопасности; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности; проведении мероприятий по                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание                                                                                                                                                                                                                  | Коды формируемых компетенций |
|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       |                                              | профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы, проведении анализа медико-статистической информации; управлении находящимся в распоряжении младшим и средним медицинским персоналом. |                              |
| 5.3   | Промежуточная аттестация по модулю 5 (зачет) | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.2.                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 6     | Итоговая аттестация (экзамен)                | Контроль результатов обучения в рамках модулей 1-5.                                                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

## V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определена учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции (приложение № 1).

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации.

Результаты аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации засчитываются со следующими оценками:

| Аттестационное испытание                           | «не зачтено»                                                                                                                               | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение тестовых заданий (доля правильных ответов) | менее 70 %                                                                                                                                 | 70 % и более                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Решение ситуационных задач                         | обучающимся дается неверная оценка ситуации; выбранная тактика действий может привести к ухудшению ситуации, нарушает технику безопасности | обучающийся проводит комплексную оценку предложенной ситуации (допустимы незначительные затруднения), выбирает адекватные методы и способы решения профессиональных задач (в стандартных ситуациях самостоятельно, в нестандартных – с незначительными затруднениями), логически обосновывает теоретические вопросы и практические действия (осмысленно, возможно с уточняющими вопросами), демонстрирует последовательное и уверенное выполнение практических манипуляций (допускается некоторая неуверенность или нарушение последовательности, если это не влияет на конечный результат и безопасность), а также способен оценить эффективность своих действий; отсутствуют грубые ошибки, ведущие к ухудшению ситуации или нарушению техники безопасности |

|                                                                                                                    |            |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Демонстрация умений (доля правильно выполненных действий)                                                          | менее 70 % | 70 % и более |
| Оценка отчета о прохождении практики (доля случаев применения умений, выполнения манипуляций от плановых значений) | менее 70 % | 70 % и более |

Если при прохождении одного или нескольких аттестационных испытаний получена неудовлетворительная оценка, промежуточная аттестация считается не пройденной и засчитывается с оценкой «не зачтено».

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации.

Результаты аттестационных испытаний в рамках итоговой аттестации засчитываются со следующими оценками:

| «неудовлетворительно» (2)                                                                                                                  | «удовлетворительно» (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «хорошо» (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «отлично» (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение тестовых заданий (доля правильных ответов)                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| менее 70 %                                                                                                                                 | 70 – 79 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 80 – 89 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90 – 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Решение ситуационных задач                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| обучающимся дается неверная оценка ситуации; выбранная тактика действий может привести к ухудшению ситуации, нарушает технику безопасности | обучающийся испытывает затруднения в комплексной оценке предложенной ситуации; возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач (требуются наводящие вопросы преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при подсказке преподавателя; правильное, но не уверенное, с нарушением последовательности выполнение манипуляций) | обучающийся проводит комплексную оценку предложенной ситуации; выбирает типовые методы и способы решения профессиональных задач, включающие логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными вопросами или комментариями преподавателя, демонстрирует последовательное выполнение практических манипуляций, способность оценить их эффективность; испытывает затруднения в принятии решений и | обучающийся правильно проводит комплексную оценку предложенной ситуации; выбирает верные методы и способы решения профессиональных задач, включающие осмысленное, логическое обоснование теоретических вопросов и практических действий; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, |

|                                                           |           |                                                |                                      |
|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                           |           | планировании действий в нестандартной ситуации | способность оценить их эффективность |
| Демонстрация умений (доля правильно выполненных действий) |           |                                                |                                      |
| менее 70 %                                                | 70 – 79 % | 80 – 89 %                                      | 90 – 100 %                           |

Если при прохождении одного или нескольких аттестационных испытаний получена оценка «неудовлетворительно», итоговая аттестация считается не пройденной и засчитывается с оценкой «неудовлетворительно (2)».

Итоговая оценка за экзамен выставляется как среднее арифметическое оценок за все аттестационные испытания.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

#### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                   | Варианты ответов                                                                                                                                 | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| В норме при максимальном наклоне туловища вперед поясничный лордоз | А) исчезает, достигая прямого положения<br>Б) уменьшается, но не исчезает полностью<br>В) переходит в кифоз<br>Г) остается неизменным по глубине | А                | 1.35                      |

#### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Больной 42 лет, офисный работник. Предъявляет жалобы на тупые, ноющие боли в шее и межлопаточной области, усиливающиеся после длительной работы за компьютером. Отмечает утреннюю скованность в шее около 15-20 минут. Периодически возникают головные боли в затылке, чувство «тяжёлой головы». Боль иррадиирует в левое плечо, иногда сопровождается ощущением «ползания мурашек» по наружной поверхности плеча. Усиление симптомов при повороте головы влево и при наклоне вперёд. Облегчение при лёгком вытяжении шеи и смене положения. В анамнезе: симптомы появились около трёх месяцев назад; травм позвоночника ранее не было; по утрам спит на высокой подушке; физической активности мало, мышечная выносливость снижена; эпизодически принимает нестероидные противовоспалительные препараты, эффект умеренный. Объективно: ограничение ротации шеи влево на 25-30%; напряжение и болезненность мышцы леватора лопатки и трапециевидной мышцы слева; триггерные зоны в верхней порции трапециевидной мышцы; при пальпации сегментов С3-С5 отмечается гипомобильность и локальная болезненность; неврологических выпадений нет, рефлексы симметричные, сила сохранена; тест Сперлинга вызывает умеренное усиление боли, без чёткой корешковой симптоматики. Предварительный диагноз: цервикалгия с миофасциальным компонентом, сегментарная дисфункция С3-С5.

### Задания

1. Какие наиболее вероятные патогенетические механизмы формирования данной клинической картины?
2. Дифференциальную диагностику с какими заболеваниями необходимо провести перед назначением мануальной терапии?
3. Какие данные осмотра наиболее значимы для подтверждения сегментарной дисфункции?
4. Какие методы мануальной терапии потенциально применимы в данном случае и почему?
5. Какие признаки являются противопоказаниями для проведения манипуляционных техник у этого пациента?

### Эталоны ответов

1. При формировании данной клинической картины наиболее вероятны патогенетические механизмы: хроническое статическое перенапряжение мышц шеи при длительной работе за компьютером приводит к формированию миофасциальных триггерных зон и вторичной гипомобильности суставов; нарушение постурального контроля вызывает перегрузку функциональных двигательных сегментов С3-С5; мышечная дисфункция (леватор лопатки и верхней порции трапециевидной мышцы) формирует устойчивый патологический двигательный стереотип с ограничением ротации и усилением боли при движении; лёгкий корешковый компонент возможен, но не является ведущим – об этом свидетельствуют парестезии без моторного дефицита.

2. Дифференциальную диагностику необходимо провести с заболеваниями: цервикальная радикулопатия (исключается отсутствием выраженного корешкового дефицита); спондилоартроз с выраженной остеофитной деформацией (требует дополнительного рентгенографического исследования и магнитно-резонансной томографии); миозит или иные воспалительные процессы (исключается отсутствием локальной гиперемии и выраженной утренней скованности более 1 часа).

3. Данные осмотра, которые подтверждают сегментарную дисфункцию: локальная гипомобильность в сегментах С3-С5 при пассивном тестировании; болезненность при пальпации дугоотростчатых суставов; изменение качества движения: «ступенчатость», асимметрия, защитное мышечное напряжение; миофасциальные триггеры, типичные для нарушения работы шейно-плечевого комплекса, умеренное усиление симптомов в провокационных тестах без доминирующей неврологической симптоматики.

4. В данном случае наиболее применимы методы мануальной терапии: мобилизационные техники низкой амплитуды для восстановления подвижности С3-С5 при отсутствии медицинских противопоказаний, мягкотканые методы: постизометрическая релаксация, работа с триггерными точками, фасциальные техники – для снижения мышечного тонуса; нейтральные позиционные техники (например, функциональные) – предпочтительны при умеренной гиперчувствительности тканей; ненасильственные тракционные приёмы для уменьшения компрессионной нагрузки.

5. Медицинские противопоказания к манипуляционным техникам: подозрение на вертебробазиллярную недостаточность (головокружение, неустойчивость, нарушения зрения); выраженная корешковая симптоматика с прогрессирующим моторным дефицитом; нестабильность шейного отдела в результате перенесённой значимой травмы или подозрение на перелом; острые воспалительные заболевания, инфекции, системные поражения соединительной ткани; тяжёлый остеопороз, новообразования, признаки миелопатии.

Коды результатов обучения: 1з.2, 1у.7, 2з.3, 2з.5, 2з.10, 2у.3, 3з.2, 3з.8.

### Пример практического навыка

Проверяемый практический навык: оказание медицинской помощи в экстренной форме взрослому человеку.

Ситуация (сценарий): полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции).

Информация (брифинг) для обучающегося: Вы увидели, что пациенту стало плохо. Необходимо оказать ему медицинскую помощь в экстренной форме. На станции есть

автоматический наружный дефибриллятор, однако воспользоваться им можно только после соответствующей голосовой команды. Сразу после входа на станцию автоматический наружный дефибриллятор недоступен.

### Оценочный лист (чек-лист)

| № п/п                                                               | Действие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отметка о выполнении |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1                                                                   | Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                     | ✓ да    □ нет        |
| <b>Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 2                                                                   | Спросить пострадавшего: «Вы подавились?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓ да    □ нет        |
| 3                                                                   | Встать сбоку и немного сзади пострадавшего, придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓ да    □ нет        |
| 4                                                                   | Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓ да    □ нет        |
| 5                                                                   | Оценивать факт удаления инородного тела после каждого удара                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓ да    □ нет        |
| 6                                                                   | Встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота. Сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком пострадавшего большим пальцем к себе. Обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху.<br>При необходимости повторить надавливания до 5 раз | ✓ да    □ нет        |
| 7                                                                   | Оценивать факт удаления инородного тела после каждого надавливания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓ да    □ нет        |
| <b>Определение признаков жизни</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 8                                                                   | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓ да    □ нет        |
| 9                                                                   | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓ да    □ нет        |
| 10                                                                  | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓ да    □ нет        |
| 11                                                                  | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓ да    □ нет        |
| 12                                                                  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднять подбородок пострадавшего и запрокинуть голову, открывая дыхательные пути                                                                                                                                                                                                              | ✓ да    □ нет        |
| 13                                                                  | Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓ да    □ нет        |
| 14                                                                  | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓ да    □ нет        |
| 15                                                                  | Оценить наличие признаков нормального дыхания в течении 10 секунд, секунды отсчитывая вслух                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓ да    □ нет        |
| <b>Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 16                                                                  | факт вызова выездной бригады скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓ да    □ нет        |
| 17                                                                  | место (адрес) происшествия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓ да    □ нет        |
| 18                                                                  | количество пострадавших                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓ да    □ нет        |
| 19                                                                  | пол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓ да    □ нет        |
| 20                                                                  | примерный возраст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓ да    □ нет        |
| 21                                                                  | состояние пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓ да    □ нет        |
| 22                                                                  | объем оказываемой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓ да    □ нет        |
| <b>Подготовка к проведению базовой сердечно-легочной реанимации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 23                                                                  | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓ да    □ нет        |
| 24                                                                  | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓ да    □ нет        |
| 25                                                                  | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓ да    □ нет        |
| <b>Компрессии грудной клетки:</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 26                                                                  | Совершить 30 компрессий подряд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓ да    □ нет        |
| 27                                                                  | Держать руки перпендикулярно плоскости грудины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓ да    □ нет        |
| 28                                                                  | Не сгибать руки в локтях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓ да    □ нет        |
| 29                                                                  | Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓ да    □ нет        |
| 30                                                                  | Отсчитывать компрессии вслух                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ✓ да    □ нет        |
| <b>Искусственная вентиляция легких</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 31                                                                  | Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓ да    □ нет        |
| 32                                                                  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓ да    □ нет        |
| 33                                                                  | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓ да    □ нет        |
| 34                                                                  | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓ да    □ нет        |
| 35                                                                  | Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓ да    □ нет        |
| 36                                                                  | Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓ да    □ нет        |
| 37                                                                  | Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓ да    □ нет        |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 38                                                                       | Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох                                   | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 39                                                                       | Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего                                                                                                                                  | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| <b>Применение автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД)</b> |                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 40                                                                       | Включить АНД, убедиться в его работоспособности, следовать голосовым и визуальным командам прибора                                                                                | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 41                                                                       | Наложить один электрод на правую часть оголенной груди пострадавшего (под ключицей, правее грудины). Второй электрод наложить на левую половину груди. Подключить электроды к АНД | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 42                                                                       | Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма                                                                                                              | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 43                                                                       | Убедиться в том, чтобы никто не приближался и не прикасался к пострадавшему во время разряда                                                                                      | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 44                                                                       | Нажать на кнопку «Разряд» по команде АНД                                                                                                                                          | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 45                                                                       | По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку                                                                                                                       | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 46                                                                       | Продолжить проводить сердечно-легочную реанимацию в течение 2-х минут до следующей команды АНД                                                                                    | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| <b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b>         |                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 47                                                                       | Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)                                                                                                                               | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 48                                                                       | Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)                                                                                                                           | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 49                                                                       | Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)                                                                                                         | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 50                                                                       | Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)                                                                                                                     | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 51                                                                       | Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)                                                                                                                     | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| <b>Придание устойчивого бокового положения</b>                           |                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 52                                                                       | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                                                                                                                                       | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 53                                                                       | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»                                                                                                                                     | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 54                                                                       | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                                                                                                                   | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 55                                                                       | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки                                                                                                                       | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 56                                                                       | Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути                                                                                                                                     | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 57                                                                       | Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего                                                                                                                              | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 58                                                                       | Оценить наличие признаков нормального дыхания в течении 10 секунд, секунды отсчитывая вслух                                                                                       | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 59                                                                       | Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу                                                                                                                | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 60                                                                       | Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к его противоположной щеке, придерживая ее своей рукой. При этом пальцы пострадавшего должны быть разогнуты          | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 61                                                                       | Продолжая поддерживать руку пострадавшего у его щеки, своей свободной рукой согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу                   | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 62                                                                       | Повернуть пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги                                                                                                                  | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 63                                                                       | Подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу                                                                                                                                    | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 64                                                                       | Слегка запрокинуть голову пострадавшего для открытия дыхательных путей                                                                                                            | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| 65                                                                       | Проверить наличие дыхания, наклонившись ко рту и носу пострадавшего                                                                                                               | ✓ да <input type="checkbox"/> нет    |
| <b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>                      |                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 66                                                                       | Отсутствовали надавливания на грудную клетку                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 67                                                                       | Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 68                                                                       | Проводилась оценка пульса на лучевой и (или) других периферических артериях                                                                                                       | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 69                                                                       | Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)                                                                                                    | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 70                                                                       | Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов, зеркала, перышка и т.п.)                                                                                 | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 71                                                                       | Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 72                                                                       | Было выбрано неправильное место для нанесения ударов                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |
| 73                                                                       | Было выбрано неправильное место для надавливаний на живот                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> да    ✓ нет |

Коды результатов обучения: 6.31, 6.32, 6.33, 6.34, 6.35, 6.36, 6.37, 6.38, 6.39, 6.310, 6.311, 6.316, 6.317, 6.y1, 6.y2, 6.y4, 6.y5, 6.y6, 6.y7, 6.y8, 6.y12, 6.y13, 6.y15, 6.y16, 6.y17.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Программа реализуется в сетевой форме.

12. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками Базовой организации – ООО «ИДМ», работниками Организации-участника (Организаций-участников) и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Мануальная терапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Мануальная терапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема практических занятий проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Практические занятия модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модуля 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Мануальная терапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Мануальная терапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Мануальная терапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Мануальная терапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль                                                                                            | Материально-технические условия реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Общие вопросы мануальной терапии                                                        | 1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Модуль 2. Специальные вопросы мануальной терапии                                                  | 2. Программное обеспечение:<br>- операционная система Microsoft Windows;<br>- текстовый редактор Microsoft Word;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Модуль 3. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии | - редактор презентаций Microsoft PowerPoint;<br>- учебная медицинская информационная система.<br>3. Тренажеры (манекены):<br>- манекен-симулятор для отработки навыков пальпации;<br>- полноростовый манекен для обучения навыкам ухода за пациентом и манипуляций, продвинутый Кери, Nasco;<br>- манекен-симулятор взрослого Александр Р120А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                          | 1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Программное обеспечение:<br>- операционная система Microsoft Windows;<br>- текстовый редактор Microsoft Word;<br>- редактор презентаций Microsoft PowerPoint;<br>- учебная медицинская информационная система.<br>3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме:<br>- компьютерный манекен-имитатор пациента для отработки медицинской помощи;<br>- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01 с индикацией и настенным табло;<br>- учебный автоматический наружный дефибриллятор. |

15. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики     | Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Общие вопросы мануальной терапии       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку  | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по мануальной терапии;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача мануальной терапии на 4 обучающихся. |
| Модуль 2. Специальные вопросы мануальной терапии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                      | Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                                   | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по мануальной терапии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача мануальной терапии на 4 обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Модуль 3. Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1. Принципы применения мануальной терапии в педиатрии                                           | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по мануальной терапии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной врачебной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача мануальной терапии на 4 обучающихся.</p> |
| Модуль 5. Практика                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.1. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» взрослым                         | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по мануальной терапии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача мануальной терапии на 4 обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.2. Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям                            | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по мануальной терапии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной врачебной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие</p>                                                                                                                                           |

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | соответствующей лицензии) по педиатрии;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача мануальной терапии на 4 обучающихся. |

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, и в соответствии с договорами о практической подготовке.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практических занятий, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Базовой организации и (или) Организации-участника (Организаций-участников). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Базовой организации и (или) Организации-участника (Организаций-участников), так и вне ее.

Учебные издания, в том числе электронные, иные информационные материалы, необходимые для освоения Программы:

1) Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / под ред. А. Н. Разумова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-8890-4, DOI: 10.33029/9704-6715-2-MTP-2022-1-128. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488904.html>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2) Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Елифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3) Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3134-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>. – Режим доступа : по подписке.

4) Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт – URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>

5) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>

6) Официальный интернет-портал правовой информации: офиц. сайт – URL: <http://pravo.gov.ru>

7) КонсультантПлюс: сайт: некоммерч. интернет-версия. – URL: <https://www.consultant.ru>.

8) Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: офиц. сайт – URL: <https://www.garant.ru>

9) Рубрикатор клинических рекомендаций: офиц. сайт – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

10) Консультант студента, электронная библиотека: офиц. сайт – URL: <http://www.studmedlib.ru>

11) Лань, электронная библиотека: офиц. сайт — URL: <https://e.lanbook.com/>.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Приложение № 1  
к дополнительной профессиональной  
программе профессиональной  
переподготовки по специальности  
«Мануальная терапия»

Форма

**Отчет о прохождении практики  
«Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»  
взрослым»**

Фамилия, имя, отчество  
обучающегося (слушателя)

Место прохождения практики  
(база практической  
подготовки)

Дата начала практики

Дата окончания практики

Руководитель практической  
подготовки

Лицо, ответственное  
за организацию и проведение  
практической подготовки

**Инструктаж по охране труда на рабочем месте**

| Дата проведения<br>инструктажа | Подпись<br>обучающегося | Фамилия, имя, отчество<br>инструктирующего | Подпись<br>инструктирующего |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|                                |                         |                                            |                             |

**Инструктаж по технике пожарной безопасности**

| Дата проведения<br>инструктажа | Подпись<br>обучающегося | Фамилия, имя, отчество<br>инструктирующего | Подпись<br>инструктирующего |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|                                |                         |                                            |                             |

### Дневник практики

| Дата | Содержание работы |
|------|-------------------|
|      |                   |

### Карточка учета примененных умений

| Код   | Умения                                                                                                                                                                                         | Отметка о применении<br>(количество случаев<br>применения, выполнения<br>манипуляции) |                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                | плановое<br>значение<br>(не менее)                                                    | фактическое<br>значение |
| 1.y1  | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей)                                                              | 64                                                                                    |                         |
| 1.y2  | Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей)                                                            | 64                                                                                    |                         |
| 1.y3  | Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека                                                | 64                                                                                    |                         |
| 1.y4  | Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме и у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата                                                                  | 64                                                                                    |                         |
| 1.y5  | Использование методов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей | 64                                                                                    |                         |
| 1.y6  | Проведение визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата                                                                    | 64                                                                                    |                         |
| 1.y7  | Интерпретация и анализ результатов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата                                            | 64                                                                                    |                         |
| 1.y8  | Использование методов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата                                                     | 64                                                                                    |                         |
| 1.y9  | Интерпретация и анализ результатов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата                                         | 64                                                                                    |                         |
| 1.y10 | Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата                                                                             | 32                                                                                    |                         |
| 1.y11 | Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на лабораторное исследование.                                                                                                | 32                                                                                    |                         |
| 1.y12 | Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                           | 32                                                                                    |                         |
| 1.y13 | Обоснование и планирование объема инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                        | 32                                                                                    |                         |
| 1.y14 | Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на инструментальное исследование.                                                                                            | 32                                                                                    |                         |
| 1.y15 | Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                       | 32                                                                                    |                         |
| 1.y16 | Обоснование необходимости направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам.                                                             | 16                                                                                    |                         |
| 1.y17 | Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам.                                                                                       | 16                                                                                    |                         |
| 1.y18 | Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                        | 16                                                                                    |                         |
| 1.y19 | Обоснование и планирование объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                         | 32                                                                                    |                         |
| 1.y20 | Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на дополнительное лабораторное и инструментальное исследование.                                                              | 32                                                                                    |                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 1.y21 | Интерпретация и анализ результатов дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                   | 32 |  |
| 1.y22 | Проведение дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                          | 64 |  |
| 1.y23 | Постановка и формулирование диагноза.                                                                                                                                                                                                      | 64 |  |
| 1.y24 | Определение активности и функционального статуса пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                    | 64 |  |
| 1.y25 | Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.  | 8  |  |
| 2.y1  | Обоснование применения методов мануальной терапии пациентам при коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.                                                                                                             | 64 |  |
| 2.y2  | Определение последовательности применения мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                        | 64 |  |
| 2.y3  | Назначение мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                       | 64 |  |
| 2.y4  | Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний (абсолютных и относительных) для назначения методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.                                 | 64 |  |
| 2.y5  | Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению.                                                             | 16 |  |
| 2.y6  | Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам.                                                                                                                                                   | 16 |  |
| 2.y7  | Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами.                                                                                                                                                      | 16 |  |
| 2.y8  | Консультирование врачей-специалистов по вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю «мануальная терапия».                                                                                                                    | 8  |  |
| 2.y9  | Определение медицинских показаний для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                          | 8  |  |
| 2.y10 | Определение и подбор технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                      | 8  |  |
| 2.y11 | Оценка эффективности и безопасности применения технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                        | 8  |  |
| 2.y12 | Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                 | 64 |  |
| 2.y13 | Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                 | 16 |  |
| 2.y14 | Обоснование объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения.                         | 8  |  |
| 2.y15 | Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мануальной терапии.                                                               | 8  |  |
| 3.y1  | Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. | 16 |  |
| 3.y2  | Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.                             | 16 |  |
| 3.y3  | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.                                       | 16 |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 3.y4  | Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                           | 16        |  |
| 3.y5  | Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. | 8         |  |
| 3.y6  | Проведение работы по организации мероприятий по медицинской реабилитации (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                             | 8         |  |
| 4.y1  | Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                       | 32        |  |
| 4.y2  | Назначение профилактических мероприятий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом факторов риска.                                                                                                                                                                                                       | 32        |  |
| 4.y3  | Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.                                                                                                                                                                                                 | 32        |  |
| 4.y4  | Контроль выполнения профилактических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 32        |  |
| 4.y5  | Оценка эффективности профилактической работы у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                        | 32        |  |
| 4.y8  | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.                                                                         | постоянно |  |
| 4.y9  | Применение средств индивидуальной защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | постоянно |  |
| 4.y10 | Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, а также принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.                                                                                                                                                                                         | постоянно |  |
| 4.y11 | Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.                                                                                                                                                                                                                              | постоянно |  |
| 5.y1  | Составление плана работы и отчета о работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |  |
| 5.y2  | Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроль качества ее ведения.                                                                                                                                                                                                               | 64        |  |
| 5.y4  | Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                                | постоянно |  |
| 5.y5  | Сбор и предоставление первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения.                                                                                                                                                                                                         | постоянно |  |
| 5.y6  | Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «мануальная терапия».                                                                                                                                                                      | постоянно |  |
| 5.y7  | Контроль за выполнением должностных обязанностей младшим и средним медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.                                                                                                                                                                                                       | постоянно |  |
| 5.y8  | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.                                                                                                                                                                                                                          | постоянно |  |
| 5.y9  | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.                                                                                                                                                                                                                               | постоянно |  |
| 5.y10 | Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                                 | 8         |  |

### Отзыв лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень готовности обучающегося к практике  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень соблюдения обучающимся трудовой дисциплины  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень соблюдения обучающимся принципов этики и деонтологии

|  |
|--|
|  |
|--|

(высокий, средний, низкий)

Уровень проявления обучающимся инициативы в работе  
(высокий, средний, низкий)Уровень освоения обучающимся программы практики  
(высокий, средний, низкий)

Оценка (зачтено, не зачтено)

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Подпись лица, ответственного за организацию  
и проведение практической подготовки

Печать (штамп) базы практической подготовки

Подпись руководителя практической подготовки

**Отчет о прохождении практики****«Оказание медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» детям»**Фамилия, имя, отчество  
обучающегося (слушателя)Место прохождения практики  
(база практической  
подготовки)

Дата начала практики

Дата окончания практики

Руководитель практической  
подготовкиЛицо, ответственное  
за организацию и проведение  
практической подготовки

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Инструктаж по охране труда на рабочем месте**

| Дата проведения инструктажа | Подпись обучающегося | Фамилия, имя, отчество инструктирующего | Подпись инструктирующего |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|                             |                      |                                         |                          |

**Инструктаж по технике пожарной безопасности**

| Дата проведения инструктажа | Подпись обучающегося | Фамилия, имя, отчество инструктирующего | Подпись инструктирующего |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|                             |                      |                                         |                          |

### Дневник практики

| Дата | Содержание работы |
|------|-------------------|
|      |                   |

### Карточка учета примененных умений

| Код   | Умения                                                                                                                                                                                         | Отметка о применении (количество случаев применения, выполнения манипуляции) |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                | плановое значение                                                            | фактическое значение |
| 1.y1  | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей)                                                              | 23                                                                           |                      |
| 1.y2  | Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата (их законных представителей)                                                            | 23                                                                           |                      |
| 1.y3  | Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека                                                | 23                                                                           |                      |
| 1.y4  | Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме и у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата                                                                  | 23                                                                           |                      |
| 1.y5  | Использование методов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей | 23                                                                           |                      |
| 1.y6  | Проведение визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата                                                                    | 23                                                                           |                      |
| 1.y7  | Интерпретация и анализ результатов визуального осмотра, пальпации и физикального обследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата                                            | 23                                                                           |                      |
| 1.y8  | Использование методов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата                                                     | 23                                                                           |                      |
| 1.y9  | Интерпретация и анализ результатов оценки функционального состояния мышц, суставов и позвоночника пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата                                         | 23                                                                           |                      |
| 1.y10 | Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата                                                                             | 11                                                                           |                      |
| 1.y11 | Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на лабораторное исследование.                                                                                                | 11                                                                           |                      |
| 1.y12 | Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                           | 11                                                                           |                      |
| 1.y13 | Обоснование и планирование объема инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                        | 11                                                                           |                      |
| 1.y14 | Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на инструментальное исследование.                                                                                            | 11                                                                           |                      |
| 1.y15 | Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                       | 11                                                                           |                      |
| 1.y16 | Обоснование необходимости направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам.                                                             | 5                                                                            |                      |
| 1.y17 | Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на консультацию к врачам-специалистам.                                                                                       | 5                                                                            |                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 1.y18 | Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                    | 5  |  |
| 1.y19 | Обоснование и планирование объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                     | 11 |  |
| 1.y20 | Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата на дополнительное лабораторное и инструментальное исследование.                                                                                                          | 11 |  |
| 1.y21 | Интерпретация и анализ результатов дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                   | 11 |  |
| 1.y22 | Проведение дифференциальной диагностики дисфункций опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                          | 23 |  |
| 1.y23 | Постановка и формулирование диагноза.                                                                                                                                                                                                      | 23 |  |
| 1.y24 | Определение активности и функционального статуса пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                    | 23 |  |
| 1.y25 | Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.  | 2  |  |
| 2.y1  | Обоснование применения методов мануальной терапии пациентам при коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.                                                                                                             | 23 |  |
| 2.y2  | Определение последовательности применения мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                        | 23 |  |
| 2.y3  | Назначение мануальной терапии пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                       | 23 |  |
| 2.y4  | Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний (абсолютных и относительных) для назначения методов мануальной терапии для коррекции выявленных дисфункций опорно-двигательного аппарата.                                 | 23 |  |
| 2.y5  | Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению.                                                             | 5  |  |
| 2.y6  | Направление пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам.                                                                                                                                                   | 5  |  |
| 2.y7  | Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами.                                                                                                                                                      | 5  |  |
| 2.y8  | Консультирование врачей-специалистов по вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю «мануальная терапия».                                                                                                                    | 2  |  |
| 2.y9  | Определение медицинских показаний для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                          | 2  |  |
| 2.y10 | Определение и подбор технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                      | 2  |  |
| 2.y11 | Оценка эффективности и безопасности применения технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                        | 2  |  |
| 2.y12 | Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                 | 23 |  |
| 2.y13 | Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации мануальной терапии у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                 | 5  |  |
| 2.y14 | Обоснование объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения.                         | 2  |  |
| 2.y15 | Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мануальной терапии.                                                               | 2  |  |
| 3.y1  | Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. | 5  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 3.y2  | Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.                                                                                                               | 5         |  |
| 3.y3  | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.                                                                                                                         | 5         |  |
| 3.y4  | Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                           | 5         |  |
| 3.y5  | Определение медицинских показаний для направления пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. | 2         |  |
| 3.y6  | Проведение работы по организации мероприятий по медицинской реабилитации (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                             | 2         |  |
| 4.y1  | Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                       | 11        |  |
| 4.y2  | Назначение профилактических мероприятий пациентам с дисфункцией опорно-двигательного аппарата с учетом факторов риска.                                                                                                                                                                                                       | 11        |  |
| 4.y3  | Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.                                                                                                                                                                                                 | 11        |  |
| 4.y4  | Контроль выполнения профилактических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11        |  |
| 4.y5  | Оценка эффективности профилактической работы у пациентов с дисфункцией опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                        | 11        |  |
| 4.y8  | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.                                                                         | постоянно |  |
| 4.y9  | Применение средств индивидуальной защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | постоянно |  |
| 4.y10 | Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, а также принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.                                                                                                                                                                                         | постоянно |  |
| 4.y11 | Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.                                                                                                                                                                                                                              | постоянно |  |
| 5.y1  | Составление плана работы и отчета о работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |  |
| 5.y2  | Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроль качества ее ведения.                                                                                                                                                                                                               | 23        |  |
| 5.y4  | Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                                | постоянно |  |
| 5.y5  | Сбор и предоставление первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения.                                                                                                                                                                                                         | постоянно |  |
| 5.y6  | Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «мануальная терапия».                                                                                                                                                                      | постоянно |  |
| 5.y7  | Контроль за выполнением должностных обязанностей младшим и средним медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.                                                                                                                                                                                                       | постоянно |  |
| 5.y8  | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.                                                                                                                                                                                                                          | постоянно |  |
| 5.y9  | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.                                                                                                                                                                                                                               | постоянно |  |
| 5.y10 | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |  |

**Отзыв лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки**

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень готовности обучающегося к практике  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень соблюдения обучающимся трудовой дисциплины  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень соблюдения обучающимся принципов этики и деонтологии  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень проявления обучающимся инициативы в работе  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Уровень освоения обучающимся программы практики  
(высокий, средний, низкий)

|  |
|--|
|  |
|--|

Оценка (зачтено, не зачтено)

|  |
|--|
|  |
|--|

Подпись лица, ответственного за организацию  
и проведение практической подготовки

Печать (штамп) базы практической подготовки

Подпись руководителя практической подготовки